

Voiture sans conducteur - Évaluation

	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Réflexion et questionnement	L'élève affiche une capacité approfondie à analyser l'utilité des voitures sans conducteur ainsi que l'impact social et environnemental de cette technologie.	L'élève affiche une capacité considérable à analyser l'utilité des voitures sans conducteur ainsi que l'impact social et environnemental de cette technologie.	L'élève affiche une certaine capacité à analyser l'utilité des voitures sans conducteur ainsi que l'impact social et environnemental de cette technologie.	L'élève affiche une capacité limitée à analyser l'utilité d'une technologie de transport ainsi que son impact social et environnemental.
Communication	L'élève exprime et organise de manière limpide des idées et des informations pertinentes sur les technologies de transport et les effets sociétaux et environnementaux des voitures sans conducteur. Aucune ou très peu d'erreurs d'orthographe, de ponctuation et de grammaire.	L'élève exprime et organise de façon extrêmement claire des idées et des informations pertinentes sur les technologies de transport et leurs effets sociétaux et environnementaux. Petites erreurs d'orthographe, de grammaire et de ponctuation.	L'élève exprime et organise de façon relativement claire des idées et des informations pertinentes sur les technologies de transport et leurs effets sociétaux et environnementaux. Erreurs d'orthographe, de grammaire et de ponctuation assez importantes.	L'élève exprime et organise de façon moyennement claire des idées et des informations pertinentes sur les technologies de transport et leurs effets sociétaux et environnementaux. Grosses erreurs d'orthographe, de grammaire et de ponctuation.