

Présentation de la vidéo sur les fluides

La vidéo Science Nord « Sciences pour la classe : Fluides » peut accompagner le plan de cours sur la construction d'un sous-marin et son matériel supplémentaire. La vidéo présente plusieurs sujets reliés aux fluides comme la viscosité, la densité, la flottabilité et la théorie des particules. Ces sujets peuvent être reliés au programme de 8^e année sur les fluides qui sert de base à ce plan de cours.

Le visionnement de cette vidéo et son utilisation dans les leçons pourraient bénéficier aux étudiants de français comme langue seconde. Cette vidéo inclut du texte, donnant aux étudiants l'occasion de prendre connaissance de nouveau vocabulaire et de l'associer aux images sur l'écran pour se familiariser avec les concepts. Comme la vidéo inclut du texte, la possibilité de pouvoir mettre la vidéo à pause peut être très bénéfique. Mettre la vidéo à pause pendant des moments importants peut être utilisé pour donner aux étudiants le temps requis pour lire le texte, faire des prédictions, ou réviser et discuter de ce qu'ils voient à l'écran.

Les plans de cours sur la construction d'un sous-marin ont trois activités spécifiques de français comme langue seconde; l'échelle d'évaluation des connaissances, le tableau de concept et la tempête de mots. Les trois activités peuvent être réalisées à l'aide de la vidéo :

Échelle d'évaluation des connaissances

L'échelle d'évaluation des connaissances est une forme d'auto-évaluation par diagnostics permettant aux étudiants de faire le point sur leurs connaissances des termes de vocabulaire, des termes entendus et des termes qu'ils ne connaissent pas. En pratiquant cette activité avant de regarder la vidéo, les étudiants peuvent identifier les mots importants lors du visionnement de la vidéo.

Tableau de concept

Pour compléter le tableau de concept, les étudiants choisissent un terme et ils en font la description, le rapprochement avec d'autres termes et trois dessins ou descriptions. Les étudiants devraient utiliser un mot inconnu de l'échelle d'évaluation des connaissances et se concentrer sur ce dernier en regardant la vidéo. De cette façon, les étudiants peuvent remplir le tableau avec l'information donnée par la vidéo. En mettant l'accent sur un mot, les étudiants ne seront pas dépassés et pourront partager de façon experte ce qu'ils auront appris avec leurs camarades.

Tempête de mots

L'utilisation de la tempête de mots introduit l'activité avant de regarder la vidéo une deuxième fois. Les étudiants devront écrire quelques phrases en utilisant les mots de vocabulaire choisis. À cet égard, lorsque les étudiants regardent la vidéo, ils peuvent écrire des phrases observées ou créer leur propre phrase. En regardant la vidéo une deuxième fois, les étudiants développent une compréhension du vocabulaire et se sentent plus confortables avec cette activité.

Après avoir regardé la vidéo plusieurs fois, si les étudiants ont encore des lacunes au niveau de leur vocabulaire ou des difficultés avec certains termes et concepts, l'enseignant peut mettre l'accent sur ces mots en utilisant d'autres activités dans ce plan de cours. Ainsi, les vidéos pour la classe pourront être utilisées avec les activités pour assurer un apprentissage plus approfondi du français en tant que langue seconde pour les étudiants.