

Vermicompostage – Grille d'évaluation critériée

Niveau	1	2	3	4
Initier et planifier	Pose des questions qui font état de sa curiosité sur le monde qui l'entoure.	Pose des questions qui pourraient aboutir à des enquêtes et en choisit une qui formera la base d'une enquête liée au vermicompost.	Pose des questions qui pourraient aboutir à des enquêtes et formule une question particulière qui formera la base d'une enquête liée au vermicompost.	Pose des questions qui découlent de problèmes et d'enjeux pratiques et formule une question particulière qui formera la base d'une enquête liée au vermicompost.
	Avec de l'aide, utilise des ressources imprimées et multimédias fournies par l'enseignant pour faire sa recherche.	Avec de l'aide, choisit des ressources imprimées et multimédias parmi celles fournies par l'enseignant pour faire sa recherche.	Choisit indépendamment des ressources imprimées, multimédias et électroniques parmi celles fournies par l'enseignant pour faire sa recherche.	Choisit indépendamment des ressources imprimées, multimédias et électroniques pour faire sa recherche.
	Avec l'aide de l'enseignant, dresse un plan simple, peu détaillé de la création d'un vermicompost rudimentaire.	Dresse un plan simple (individuellement ou en petit groupe), comportant quelques dessins et/ou schémas simples de la création d'un vermicompost.	Expose (individuellement ou en petit groupe) les étapes d'un plan, lequel comporte des dessins et/ou des schémas marqués de la création d'un vermicompost.	Expose de façon détaillée, notamment en ajoutant des dessins et/ou schémas techniques, chaque étape d'un plan de la création d'un vermicompost.
Entreprendre et consigner	Avec de l'aide, conçoit, prépare et teste (sur la base de critères préétablis) un vermicompost.	Avec de l'aide, conçoit, prépare et teste (sur la base de critères préétablis) un vermicompost.	Conçoit, prépare et teste (sur la base de critères préétablis) un vermicompost.	Conçoit, prépare et teste (sur la base de critères préétablis) un vermicompost et y apporte les modifications ou changements

				nécessaires en fonction de sa recherche.
	Consigne les résultats sous forme d'images et/ou de tableaux de pointage.	Consigne les résultats par divers moyens, notamment des phrases ou des dessins, schémas et/ou tableaux simples.	Consigne les résultats par divers moyens, notamment des phrases, des dessins, des schémas marqués, des graphiques et/ou des tableaux.	Consigne les résultats par divers moyens, notamment des phrases, des dessins techniques, des schémas marqués, des graphiques et/ou des tableaux.
Analyser et interpréter	Avec de l'aide, détermine l'efficacité du vermicompost en se basant sur les critères préétablis.	Détermine l'efficacité du vermicompost en se basant sur les critères préétablis.	Explique l'efficacité du vermicompost, propose des changements possibles de la procédure et formule diverses solutions	Explique l'efficacité du vermicompost en utilisant des données qualitatives et/ou quantitatives, propose des changements possibles de la procédure et formule diverses solutions
	Avec de l'aide, suggère un changement possible du vermicompost qui a été conçu et créé.	Détermine certaines choses que l'on pourrait faire autrement pour améliorer le vermicompost qui a été conçu et créé.	Détermine et explique les changements que l'on pourrait apporter au plan et les améliorations que l'on pourrait apporter au vermicompost, et en donne les raisons.	Détermine et explique les changements que l'on pourrait apporter au plan et au processus de test, et les améliorations que l'on pourrait apporter au vermicompost, et en donne les raisons.
Communiquer (artéfact)	Décrit le vermicompost et ses résultats de vive voix et/ou au moyen de dessins, d'images et/ou de phrases simples, en utilisant correctement un	Décrit le processus de conception et de création du vermicompost ainsi que ses résultats, de vive voix et/ou au moyen de dessins, d'images et/ou	Décrit le processus de conception et de création du vermicompost ainsi que ses résultats, au moyen de dessins et de schémas marqués, de	Décrit le processus de conception et de création du vermicompost ainsi que ses résultats, de vive voix et au moyen de dessins et de schémas

	vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.	de phrases simples, en utilisant correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté.	graphiques, de tableaux et/ou de descriptions écrites, en utilisant correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.	marqués, de tableaux, de graphiques et/ou de descriptions écrites, en utilisant correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à un niveau avancé.
--	--	--	--	--