

Rubrique Tremblements de terre, 1^{ère} partie (évaluation au service de l'apprentissage)

Niveau	1	2	3	4	Note
Explications des limites de plaques	Descriptions et croquis incomplets. Le travail ne montre pas clairement la façon dont différentes limites de plaques se comportent.	L'une des limites de plaques peut ne pas être décrite correctement. Les croquis indiquent des inexactitudes ou sont des détails manquants.	Les trois types de limites de plaques sont décrits et sont accompagnés de jolis croquis. Certains détails mineurs peuvent manquer.	Les trois types de limites de plaques sont décrits de façon précise. Les croquis sont précis et détaillés. Démonstration d'une bonne compréhension.	/5
Compréhension du sismographe	L'explication du fonctionnement d'un sismographe est incomplète ou pas suffisamment précise. La façon dont il peut être utilisé pour mesurer les forces d'un tremblement de terre n'est pas claire.	L'explication illustre la fonction de base d'un sismographe, mais il peut manquer certains détails.	L'explication démontre une compréhension assez précise du fonctionnement du sismographe dans la mesure des forces d'un tremblement de terre. Certains détails mineurs peuvent manquer.	L'explication démontre une compréhension précise et détaillée du fonctionnement des sismographes dans la mesure des forces des tremblements de terre.	/4
Expériences de simulation de tremblement de terre	Une structure a été testée mais un travail additionnel est nécessaire pour trouver ce qui la rend plus ou moins stable et savoir comment l'améliorer.	Des expériences ont été faites pour au moins une structure dans différentes conditions. Un travail additionnel est nécessaire pour trouver comment construire une structure plus stable.	Les expériences sont créatives et ont été faites pour au moins deux structures dans plusieurs conditions. Identifie correctement une structure plus stable.	Les expériences sont créatives et explorent une grande variété de scénarios. Identifie correctement les types de structures plus et moins stables.	/10

Niveau	1	2	3	4	Note
Compréhension des forces	L'une des forces est identifiée mais on ne connaît pas encore bien l'action des forces ou la raison pour laquelle un édifice peut être plus ou moins stable.	Certaines forces sont correctement identifiées. L'importance des forces internes dans un édifice n'est pas entièrement démontrée.	La plupart des forces externes et internes sont prises en compte. Fait preuve d'une bonne compréhension de l'impact des forces externes sur la structure.	Toutes les forces externes et internes sont prises en compte. Compréhension avérée de l'interaction de ces forces les unes avec les autres pour affecter la stabilité globale de la structure.	/5
Modifications de structure résistantes aux tremblements de terre	Au moins une modification a été tentée, mais sans parvenir à une amélioration quelconque.	A fait preuve de créativité dans l'expérience avec au moins une modification. Peut ne pas avoir réussi à améliorer la stabilité de la structure.	A fait preuve de créativité et d'ingéniosité dans l'expérience avec au moins deux modifications. Une certaine amélioration de la capacité de la structure à supporter les tremblements de terre.	A fait preuve de créativité et d'ingéniosité dans l'expérience avec plusieurs modifications. A considérablement amélioré la capacité de la structure à supporter les tremblements de terre.	/10
Qualité globale	Le projet avait besoin d'un peu plus d'attention. Les explications et les dessins sont incomplets ou réalisés trop rapidement.	Quelques parties du projet nécessiteraient un peu plus d'attention. Une partie des dessins et des explications est bien réalisée et montre une certaine créativité.	La qualité globale du projet répond aux attentes. Les explications et les dessins sont bons en général et montrent une certaine créativité. Bonne présentation visuelle.	La qualité globale du projet dépasse les attentes. Explications et dessins détaillés, expériences créatives et excellente présentation visuelle.	/5

Niveau	1	2	3	4	Note
Niveau global de compréhension	Le projet ne montre pas clairement une compréhension de l'action des forces sur et dans les structures pendant un tremblement de terre.	Montre une compréhension de base des forces relatives aux structures lors d'un tremblement de terre.	Montre une bonne compréhension des forces relatives aux structures lors d'un tremblement de terre. Pourrait approfondir un peu dans certains domaines.	Montre une compréhension approfondie des forces relatives aux structures lors d'un tremblement de terre.	/5

Commentaires de l'enseignant :