

## Des changements, et encore des changements

---

### **PARTIE A : Schéma du circuit**

Tracez un schéma du circuit (esquisse) de votre télégramme. Comparez votre schéma avec celui de votre partenaire.



Dessinez des flèches sur le schéma du circuit afin d'indiquer la direction dans laquelle l'alimentation électrique circule.

Écrivez s'il s'agit d'un circuit en série ou d'un circuit en parallèle à côté de votre schéma.

### **PARTIE B : Le dernier télégraphe**

Visionnez la vidéo et lisez l'article à l'adresse suivante :

Vidéo en français : <https://www.youtube.com/watch?v=satS8NTYF5U>

Répondez aux questions ci-dessous en donnant votre propre opinion. Assurez-vous de JUSTIFIER vos réponses.

1. À votre avis, quelles sont les personnes les plus susceptibles et les moins susceptibles d'adopter les technologies de communication les plus récentes? Créer un tableau dans lequel vous indiquerez les caractéristiques possibles.

<b>Plus susceptibles d'adopter les technologies de communication les plus récentes</b>	<b>Moins susceptibles d'adopter les technologies de communication les plus récentes</b>

2. Devrait-on obliger les gens à s'adapter aux nouveaux modes de communication ou devrait-on essayer de satisfaire ceux qui souhaitent ou qui doivent continuer à utiliser d'anciens modes de communication? (opinion)

3. Qu'est-ce que la richesse et la pauvreté ont à voir avec l'adoption de nouvelles technologies de communication? Les nouvelles technologies sont-elles toujours « équitables »?