

Grille d'évaluation au service de l'apprentissage

Critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Démontre une compréhension des propriétés de la lumière et du son	A fait une utilisation minimale seulement des propriétés de la lumière ou du son.	Fait preuve d'une compréhension de certaines propriétés de la lumière ou du son.	Fait preuve d'une bonne compréhension des propriétés de la lumière ou du son. L'esquisse de projet le reflète.	Fait preuve d'une compréhension de niveau supérieur des propriétés de la lumière et du son, ainsi que de leur utilisation pour ce projet.
Qualité du travail	Le projet a été réalisé trop rapidement ou sans souci du détail pour résoudre certains problèmes	Les effets lumineux ou l'amplificateur de son fonctionne relativement bien. Certains détails pourraient tout de même être améliorés.	Bon effort de création d'un effet lumineux ou d'un amplificateur de son. Le résultat répond aux attentes.	Effort remarquable de création d'un effet lumineux ou d'un amplificateur de son. Le résultat dépasse les attentes.
Travailler ensemble	A créé des distractions et a trouvé difficile de rester concentré.	A bien travaillé sur le projet mais pourrait avoir mieux réussi en travaillant avec les autres.	A bien travaillé en général avec les autres, en les aidant à créer un spectacle exceptionnel.	A profité du travail avec les autres pour créer le meilleur spectacle possible en tant que chef de file et supporteur des autres.