

Postactivité – Qu’est-ce qu’une commotion cérébrale?	Compétence transversale	Santé
	Notes de sécurité	
<p>Idées maîtresses Des cellules en santé contribuent à des organismes en santé (8^e année).</p>	<p>Attentes précises Reconnaissez les symptômes d’une commotion.</p>	
<p>Description Les étudiants apprendront les signes et les symptômes d’une commotion. Cette activité encourage une discussion approfondie sur les commotions avec des amis et la famille. Adaptation de « Cerveau perturbé » par Parachute.ca.</p>		
<p>Matériel Crayon ou stylo Papier Ciseaux Petit sac ou petite boîte</p>	<p>Adaptations ou modifications Utilisez le tableau fourni avec les symptômes d’une commotion cérébrale. Utilisez des images plutôt que des mots.</p>	

Introduction

Dans notre programme scolaire « Qu'est-ce qu'une commotion cérébrale? », les étudiants apprennent au sujet des effets d'une commotion sur le cerveau. Les commotions ont des répercussions la façon dont le cerveau fonctionne. Le cerveau est responsable de nombreuses choses dans notre corps. Par conséquent, les commotions peuvent avoir des effets différents pour chaque personne. Il y a de nombreux symptômes différents et opposés lorsque quelqu'un subit une commotion.

Action

1. Imprimez une copie du tableau des symptômes et demandez aux étudiants de découper tous les symptômes et les symptômes non liés le long des lignes pointillées.
2. Sans le document, consultez les symptômes d'une commotion sur le site Web de Santé Canada : <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/commotions-cerebrales-signes-symptomes.html>. Demandez aux étudiants d'écrire les symptômes sur des bandes de papier et trouvez quelques symptômes qui ne sont pas associés aux commotions.
3. Placez toutes les bandes de papier dans un petit sac ou une boîte.
4. Choisissez un étudiant pour piger un bout de papier du sac ou de la boîte et lire le symptôme à haute voix.
5. Avec toute la classe, décidez s'il s'agit d'un symptôme de commotion.
6. Écrivez les symptômes sur le tableau et regroupez-les en symptômes de commotion et symptômes non liés à la commotion.

Consolidation et extension

Demandez aux étudiants ce qu'ils doivent faire s'ils croient avoir une commotion. Expliquez-leur les quatre étapes : arrête de jouer, dis-le à un adulte, passe un examen et repose-toi. Il est important que l'examen soit fait par un médecin, mais ils peuvent également utiliser l'Outil de dépistage des commotions cérébrales de poche pour les aider à reconnaître les signes et les symptômes d'une commotion possible.

Les enseignants peuvent consulter le Guide sur les commotions cérébrales pour les enseignants créé par Parachute.ca.

Encouragez les étudiants à discuter des commotions avec leurs familles et leurs amis et de dire à un adulte s'ils croient qu'un ami ou un camarade de classe pourrait être blessé.