

<h2>Post activité – La faune en hiver</h2>	Interdisciplinaire	
	Consignes de sécurité	Habillez-vous adéquatement pour le temps à l'extérieur.
<p>Idées maîtresses</p> <p>Les changements dans les cycles quotidiens et saisonniers affectent les êtres vivants. (1^{re} année)</p> <p>Les animaux ont des caractéristiques distinctes. (2^e année)</p> <p>Il y a des similitudes et des différences entre différents types d'animaux. (2^e année)</p> <p>Les humains doivent protéger les animaux et l'endroit où ils vivent. (2^e année)</p>	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>Décrire les changements dans l'apparence et le comportement des êtres vivants qui sont des adaptations aux changements saisonniers.</p> <p>Décrivez une adaptation comme une partie, une forme ou un comportement caractéristique du corps qui aide une plante ou un animal à survivre dans son environnement.</p>	

Description

Les élèves chercheront des pistes sur la neige fraîchement tombée pour voir s'ils peuvent identifier les animaux qui sont encore actifs pendant les mois d'hiver. Ils examineront également les pistes pour voir si les animaux ont des adaptations spéciales qui leur permettent de voyager sur la neige.

Matériaux

- Vêtements et bottes d'hiver appropriés
- Guide de suivi hivernal en ligne de Conservation de la nature Canada ou de la Fédération canadienne de la faune – voir d'autres fichiers
- Règle
- Caméra

Mesures d'adaptation et modifications

Les élèves peuvent utiliser les médias sociaux, comme Twitter, pour télécharger leurs photos et jouer à #SnowSleuths avec Parcs Ontario.

Utilisez iNaturalist.org pour identifier les pistes inconnues – la communauté en ligne peut vous aider.

Introduction

Le meilleur moment pour trouver des pistes dans la neige est le matin après une tempête de neige, ou le matin après une nouvelle chute de neige. Comme beaucoup d'animaux sont nocturnes et actifs la nuit, vous pouvez utiliser leurs traces sur la neige pour apprendre comment ils vivent en hiver.

Action

1. Le lendemain d'une tempête de neige ou d'une nouvelle chute de neige, emmenez vos élèves à l'extérieur pour examiner attentivement de nouvelles pistes dans la neige.
2. Amenez vos élèves dans une partie de la cour de l'école où les élèves ne jouent pas et où il y a une étendue plane de neige « intacte ». Les élèves peuvent aussi s'aventurer dans leur propre cour pour trouver et enregistrer (prendre une photo) des pistes.
3. Lorsque vous trouvez un sentier de traces qu'a laissées un animal, utilisez les guides et les règles pour déterminer quel type d'animal a laissé les traces.
4. S'il fait trop froid pour rester longtemps dehors, utilisez votre appareil photo pour enregistrer les pistes, avec les règles pour l'échelle, et regardez les photos dans la salle de classe.
5. Regardez si les voies mènent à des tunnels dans la neige qui pourraient éventuellement mener à des tunnels dans le sol.
6. Examinez les types de traces laissées pour déterminer pourquoi les pieds de l'animal ont cette forme particulière. De plus, regardez le motif des traces pour déterminer comment l'animal bouge.

Consolidation/Extension

Téléchargez vos photos sur Twitter pour jouer au jeu avec les Parcs de l'Ontario, ou faites une recherche en ligne et demandez à vos élèves de comprendre quel animal a laissé les traces dans les photos. Si vous cherchez des renseignements sur les pistes, posez une question à #AskanOP-Naturalist, et ils vous aideront à les identifier pour vous. iNaturalist.org est une communauté en ligne d'experts et d'observateurs de la nature amateurs. Si vous téléchargez une photo sur le site Web et posez des questions, les gens peuvent vous aider à déterminer quels animaux ont quitté les pistes.

Ressources supplémentaires

Fédération canadienne de la faune – pister la faune hivernale - <https://cwf-fcf.org/fr/ressources/activities/fiches-passez-laction/sortez-dehors/pister-la-faune-hivernale.html>

Parcs Ontario – Parcs Blog – <https://www.ontarioparks.com/parcsblog/>

Nature-Action Québec - <http://nature-action.qc.ca/site/sur-la-piste-des-animaux-en-hiver>
