

<h2>Plan de cours</h2>	Multidisciplinaire	Pensée computationnelle
	Consignes de sécurité	S.O.
<p><b>Grandes idées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examiner les facteurs affectant la qualité de l'eau locale.</li> </ul> <p><b>Objectifs d'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les étudiants apprendront comment les municipalités traitent et distribuent l'eau.</li> <li>Les étudiants prendront connaissance de la pensée computationnelle.</li> <li>Les étudiants vont concevoir et créer un modèle Ozobot pour illustrer comment les municipalités traitent et distribuent l'eau.</li> </ul>	<p><b>Attentes spécifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les étudiants examineront comment les municipalités traitent l'eau (p. ex., la recevoir, l'analyser, et la traiter) et comment elles en font la gestion (p.ex., la distribuer, mesurer la consommation, et disposer des eaux usées).</li> <li>Les étudiants utiliseront une variété de formes (p. ex., orale, écrite, graphique, multimédia) pour communiquer avec des auditoires différents et à diverses fins</li> </ul>	
<p><b>Description</b></p> <p>Les étudiants apprendront comment les municipalités traitent et distribuent l'eau tout en concevant et en créant une carte illustrant le processus avec un modèle Ozobot codé.</p>		
<p><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ozobot Evo</li> <li>Marqueurs de couleurs Ozobot</li> <li>Tablettes ou ordinateurs</li> <li><i>1A 8<sup>e</sup> année, prospectus Participation et exploration du processus de traitement de l'eau</i></li> <li><i>1B 8<sup>e</sup> année Document PowerPoint Exploration, explication et élaboration du processus de traitement de l'eau Ozobot Evo</i></li> <li><i>1C 8<sup>e</sup> année prospectus Élaboration du processus de traitement de l'eau</i></li> <li><i>1C 8<sup>e</sup> année prospectus Évaluation du processus de traitement de l'eau</i></li> <li>Internet (optionnel)</li> <li>Manuel (optionnel)</li> </ul>	<p><b>Adaptations/modifications</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les étudiants pourront taper le texte ou s'enregistrer à l'aide d'un programme de synthèse vocale, puis dessiner leurs réponses.</li> </ul>	

---

## Introduction

- Les enseignants commenceront la phase **Participation** de la leçon en demandant aux étudiants de travailler avec un partenaire pour compléter la section Participation *1A 8<sup>e</sup> année du prospectus Participation et exploration du processus de traitement de l'eau.*
- Avec un partenaire, les étudiants mettront sur papier des idées sur la façon dont l'eau potable est traitée. Les étudiants incluront des dessins pour illustrer chacune de leurs idées.

---

## Action

- Les enseignants présenteront la phase **Exploration** de la leçon en projetant le document PowerPoint *1B 8<sup>e</sup> année, Exploration, explication et élaboration du processus de traitement de l'eau Ozobot Evo* à l'aide d'un projecteur
- Les étudiants complèteront la section **Exploration** du *prospectus 1A 8<sup>e</sup> année, Participation et Exploration du processus de traitement de l'eau* en collaborant avec un partenaire à la conception d'une carte Ozobot pour illustrer comment l'eau d'un lac par exemple, peut se retrouver dans les robinets de l'école
- Les enseignants commenceront la phase **Explication** en partageant le *document PowerPoint 1B 8<sup>e</sup> année, Exploration, explication et élaboration du processus de traitement de l'eau Ozobot Evo* avec les étudiants à l'aide d'un projecteur.
- Les enseignants expliqueront le processus de traitement de l'eau et de distribution de l'eau tout en parcourant le *document PowerPoint 1B 8<sup>e</sup> année, Exploration, explication et élaboration du processus de traitement de l'eau Ozobot Evo* à l'aide d'un projecteur.
- Les étudiants complèteront la phase **Élaboration** de la leçon en créant une carte Ozobot illustrant le processus de traitement de l'eau.
- Les étudiants utiliseront les ressources suivantes pour concevoir et créer la carte Ozobot illustrant le processus de traitement de l'eau:
  - *1B 8<sup>e</sup> année Document PowerPoint Exploration, explication et élaboration du processus de traitement de l'eau Ozobot Evo*
  - *1C 8<sup>e</sup> année prospectus Élaboration du processus de traitement de l'eau*
  - Vidéo sur le processus de traitement de l'eau à Lethbridge:  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=266&v=gsq7SBfKjfw](https://www.youtube.com/watch?time_continue=266&v=gsq7SBfKjfw)
  - Site Web de la station d'épuration de Lethbridge : <https://www.lethbridge.ca/living-here/water-wastewater/Pages/How-we-treat-our-water.aspx>

---

## Consolidation/Extension

- Les enseignants vont **Évaluer** les étudiants avec le *prospectus 1D 8<sup>e</sup> année, Évaluation du processus de traitement de l'eau.*
- Les étudiants vont répondre aux questions sur le processus de traitement de l'eau en collaboration avec leur partenaire.