

<h2>Plan de cours</h2>	Multidisciplinaire	Pensée computationnelle
	Consignes de sécurité	S.O.
<p>Grandes idées</p> <ul style="list-style-type: none"> Démontrer une compréhension des facteurs naturels et humains, incluant l'effet de serre influençant le climat de la Terre et contribuant aux changements climatiques. <p>Objectifs d'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> Les étudiants prendront connaissance de l'effet de serre naturel. Les étudiants prendront connaissance de la pensée computationnelle. Les étudiants vont concevoir et créer un modèle Ozobot pour illustrer les gaz à effet de serre naturels. 	<p>Attentes spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Les étudiants décriront l'effet de serre naturel, expliqueront son importance pour la vie, et ils établiront ce qui le différencie de l'effet de serre anthropique. 	
<p>Description</p> <p>Les étudiants prendront connaissance de l'effet de serre, comment il contribue au changement climatique, comment il influence le climat de la terre en codant des fiches aide-mémoire numériques.</p>		
<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> Applications Ozobot Evo et Ozobot Evo Smart Device Marqueurs de couleurs Ozobot Feuille de papier blanc Tablettes ou ordinateurs <i>1A Gaz à effet de serre naturels — copie de l'étudiant du prospectus de Participation</i> <i>1A Gaz à effet de serre naturels — copie de l'enseignant du prospectus de Participation</i> <i>1B Gaz à effet de serre — document PowerPoint Exploration, explication et élaboration Ozobot Evo</i> <i>1C Gaz à effet de serre naturel prospectus Exploration, explication et élaboration</i> <i>1D Diagramme de l'effet de serre naturel</i> Internet (optionnel) Manuel (optionnel) 	<p>Adaptations/modifications</p> <p>Les étudiants pourront taper le texte ou s'enregistrer à l'aide d'un programme de synthèse vocale, puis dessiner leurs réponses.</p>	

Introduction

- **Participation** : Regardez la vidéo sur l'effet de serre https://www.youtube.com/watch?v=x_sJzVe9P_8
- Pendant le visionnement de la vidéo, les étudiants compléteront le prospectus de participation *IA Gaz à effet de serre naturel*.

Action

- Les enseignants vont présenter la phase **Exploration** de la leçon en distribuant le *prospectus Exploration et explication* des gaz à effet de serre naturels et en projetant le *document PowerPoint 1B Exploration explication et élaboration Ozobot Evo* des gaz à effet de serre.
- Les étudiants rempliront la section **Exploration** du *prospectus 1C Exploration et explication des gaz à effet de serre naturels* en travaillant en collaboration avec un partenaire, pour concevoir une première ébauche Ozobot Evo et démontrer l'effet de serre naturel.
- Les étudiants incluront des étiquettes et une explication pour chaque aspect de la conception.
- Les enseignants commenceront la phase **Explication** de la leçon avec le *prospectus 1C Exploration et explication des gaz à effet de serre* et le *document PowerPoint 1B Exploration, explication et élaboration des gaz à effet de serre Ozobot Evo* en utilisant le projecteur.
- Les enseignants expliqueront les concepts, les gaz à effet de serre, l'effet de serre naturel, et l'effet de serre anthropique, tout en prenant connaissance du *document PowerPoint 1B Exploration, explication et élaboration Ozobot Evo* en utilisant le projecteur.
- Les étudiants compléteront la section **Explication** du *prospectus 1C Exploration et explication des gaz à effet de serre naturels* pendant que l'enseignant explique le *document PowerPoint 1B Exploration, explication et élaboration Ozobot Evo des gaz à effet de serre*, en utilisant le projecteur.
- Les étudiants rempliront la section **Élaboration** de la leçon en programmant Ozobot Evo avec l'application Ozobot Evo, afin d'illustrer le processus de l'effet de serre naturel.
- L'enseignant peut fournir le *Diagramme 1D de l'effet de serre naturel* pour aider les étudiants dans leur tâche ou alors, les étudiants peuvent conceptualiser et créer leur propre modèle avec des marqueurs de couleur Ozobot.
- L'enseignant peut aider les étudiants au moyen d'exemples et d'astuces tirés du *document PowerPoint 1B Exploration, explication et élaboration Ozobot Evo des gaz à effet de serre* pendant qu'ils terminent la phase Élaboration.

Consolidation/Extension

- Les enseignants **évalueront** les étudiants avec le *Prospectus 1C Exploration, explication et élaboration des gaz à effet de serre*.
- Les étudiants travailleront en collaboration avec leur partenaire pour répondre aux questions concernant le concept des effets de serre anthropiques naturels.