

<h2 style="margin: 0;">Plan de leçon</h2>	
<p>Description Courir, nager, sauter ou voler! Il y a de nombreuses façons qui permettent à un animal de se déplacer. Cette leçon donnera aux élèves l’occasion de se déplacer comme un animal et d’apprendre quelques-uns des différents mécanismes que les animaux utilisent pour se déplacer.</p>	
<p>Résultats d’apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> La locomotion est la façon dont les animaux se déplacent. Les animaux doivent se déplacer pour survivre. Différents animaux utilisent différents modes de locomotion pour se déplacer. 	<p>Attentes précises</p> <p>A3.2 Étudier comment la science et la technologie peuvent être utilisées, ainsi que d’autres domaines, pour résoudre des problèmes réels.</p> <p>B2.2 Décrire la locomotion de divers animaux.</p>
<p>Introduction</p> <p>La locomotion est la façon dont les animaux se déplacent. Les animaux doivent se déplacer à différents endroits pour des raisons telles que la recherche de la nourriture, de l’eau et d’un abri. Étant donné que les animaux ont de nombreuses formes et tailles et vivent dans de nombreux environnements différents, ils se déplacent de façons différentes. Certains animaux se sont adaptés à se déplacer dans l’eau, d’autres dans les pâturages ouverts ou les forêts. Le mouvement de chaque animal est unique et convient à ses besoins.</p> <p>Il existe trois principaux types de mouvements que les animaux peuvent avoir : le mouvement dans l’eau, le mouvement sur terre et le mouvement dans l’air. Le mouvement dans l’eau est réalisé par la nage. Le mouvement sur terre se fait en marchant, en courant, en sautant ou en rampant! Le mouvement dans l’air se fait en volant ou en s’envolant. L’écureuil volant à Science Nord est un exemple d’animal qui se déplace dans l’air en s’envolant.</p> <p>Dans cette leçon, les élèves apprendront comment se déplacer comme des animaux et classer différents animaux selon le mode de locomotion.</p>	

Mesure

Activité 1

Demandez aux élèves de réfléchir à certains de leurs animaux préférés et d'écrire leurs idées sur le tableau. Demandez ensuite aux élèves de vous dire comment ces animaux se déplacent (en marchant, en sautant, en nageant, etc.) et de vous expliquer pourquoi les animaux doivent se déplacer. Demandez aux élèves de simuler la locomotion de certains animaux qui ont été choisis en tant que groupe. Par exemple, si les élèves ont choisi un lapin, demandez – leur de sauter comme un lapin! Poursuivre jusqu'à ce qu'ils aient couvert les trois types de mouvements différents; dans l'eau, sur terre et dans l'air.

Activité 2

En classe, choisissez quatre animaux qui se déplacent tous de différentes façons. Les animaux peuvent marcher, courir, nager, sauter ou adopter tout autre mouvement, mais ils devraient tous être différents. Mettez-vous d'accord sur le mouvement de chacun des quatre animaux, puis mettez-les en ordre. Par exemple, si vous choisissez « lapin, guépard, requin, serpent », l'ordre sera « sauter, courir, nager, ramper ». Mettez de la musique et demandez aux élèves de se déplacer comme les animaux, selon l'ordre établi, et répétez l'activité. Maintenant, ils ont créé leur propre danse en se basant sur la locomotion des animaux!

Activité 3

Donnez un document à chaque élève. Affichez la diapositive PowerPoint fournie à la classe. Les élèves classeront les animaux en fonction de leur mode de locomotion. La diapositive 1 classe les animaux en fonction de leur mode de déplacement : en marchant, en nageant, en volant et en sautant. La diapositive 2 explique aux élèves que certains animaux utilisent plus d'un type de locomotion. Ils classeront les animaux à l'aide d'un diagramme de Venn, en utilisant les catégories de la marche uniquement, de la nage uniquement, ou les deux (l'animal peut marcher et nager).

Renforcement et approfondissement

On peut approfondir la leçon en demandant aux élèves d'élaborer leur propre système de classification de la locomotion.

Mesures d'adaptation ou modifications

- Les activités 1 et 2 peuvent être réalisées à l'extérieur.
- Au lieu d'écriture les noms des animaux, on peut imprimer et découper les animaux de l'activité 3, puis les utiliser pour remplir le tableau et le diagramme de Venn.

Évaluation

L'activité 3 peut servir d'évaluation à des fins d'apprentissage afin d'évaluer la compréhension du contenu de la leçon des élèves et de voir s'ils ont besoin de plus de précisions. De plus, elle peut être utilisée comme évaluation de l'apprentissage si vous souhaitez évaluer vos élèves de manière sommative.

- On peut changer la police de caractères utilisée dans les documents et dans les diapositives afin d'agrandir sa taille ou de choisir une couleur différente, selon les besoins visuels.