

## Document

---

### Introduction

#### Quantités scalaires

- Les quantités scalaires ont une ampleur, mais aucune orientation.
- Des exemples sont \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Avec votre groupe et la vidéo, pensez à d'autres quantités qui ont une ampleur, mais pas d'orientation.

Avec votre groupe, discutez de la façon dont vous pouvez mesurer les quantités scalaires suivantes :

1. Vitesse

2. Temps

3. Distance



### **Remue-méninges Micro:Bit**

Votre tâche est de créer un capteur de mouvement programmé au moyen du programme Makecode.Microbit.org. Une fois que vous avez terminé, téléchargez le code et transférez-le à votre Micro:bit pour le mettre à l'essai!

**\*\*Indice de code\*\*** [https://makecode.microbit.org/\\_F4oYvfJ2DePR](https://makecode.microbit.org/_F4oYvfJ2DePR)

### **Consolidation**

1. Décrivez toute tendance dans votre graphique de distance sur le temps.
2. Créer un graphique de la vitesse constante sur le temps de vos résultats.
3. Dans une course olympique de 200 mètres, est-il possible pour le coureur qui atteint la plus grande vitesse au moment de passer la ligne d'arrivée de perdre la course? Pourquoi?