

Plan de leçon

Description
 L'innovation des peuples autochtones dans l'ensemble du Canada nous a permis d'utiliser divers matériaux pour créer des outils et des structures utiles. Cette leçon explorera les matériaux et les techniques autochtones traditionnels utilisés dans la fabrication d'objets de tous les jours.

- Résultats d'apprentissage**
- Les élèves apprendront les différents outils créés et utilisés par les peuples autochtones.
 - Les élèves découvriront les objets et les matériaux naturels qu'ils voient dans leur vie quotidienne et la façon dont ils peuvent être utilisés comme outil ou pour d'autres ressources.
 - Les élèves connaîtront les matériaux qui sont utilisés pour créer des matériaux modifiés.

- Attentes particulières**
- A3.1** Décrire les applications pratiques de la science et de la technologie à la maison et dans la collectivité.
- D2.1** Décrire les objets comme des éléments qui sont fabriqués à partir d'un ou de plusieurs matériaux.
- D2.5** Identifier les propriétés des matériaux qui permettent aux objets fabriqués à partir de ceux-ci d'accomplir leur fonction prévue.
- D2.8** Identifier les sources de la nature de certains matériaux courants utilisés pour fabriquer divers objets, y compris les structures.

Introduction
 Aanii/Bonjour, je m'appelle Shaylene Restoule. Je suis l'une des stagiaires du programme de stages pour les Autochtones de Science Nord, et je termine également mon diplôme d'Études autochtones à l'Université Laurentienne. Je suis Anishinaabe kwe apparentée à la Première Nation de Dokis et à la réserve indienne non cédée de Wikwemikong. J'ai acquis beaucoup de connaissances tout au long des années que j'ai passé à me former à partir de notre vision du monde autochtone et sur la façon dont nous pouvons vivre en équilibre et en harmonie avec la terre et les êtres vivants qui nous entourent.

Les peuples autochtones et la nature qu'ils protègent
 La contribution des peuples autochtones à l'environnement est essentielle à la mise en œuvre de solutions visant à améliorer les écosystèmes. Nos connaissances traditionnelles contribuent à la durabilité des équilibres écologiques au sein de nos communautés. Lorsque nous puisons dans les ressources de la terre, nous devons formuler nos remerciements en offrant notre tabac sacré, mais nous devons nous rappeler que nous ne devons prendre que ce dont nous avons besoin. La vision du monde des peuples autochtones diffère de celle des autres en raison de la perspective interconnectée de tous les êtres vivants et non vivants. Nous travaillons en harmonie et en équilibre avec l'environnement qui nous entoure et nous subvenons mutuellement à nos besoins.

Matériaux et ressources naturels

Les matériaux et les ressources naturels sont des ressources qui sont prises de la nature pour être modifiées en une ressource utile. En voici quelques exemples :

Branches de l'érable

- Souvent utilisés pour créer des lances en raison de leur dureté et de leur durabilité. Les branches et les bâtons plus grands ont également été utilisés pour fabriquer des tipis et célébrer des sueries.

Pierres

- Les pierres ont été utilisées pour diverses raisons; elles peuvent être utilisées pour fabriquer des outils de broyage, de pêche à la foène, de découpage en vue de préparer de la nourriture ou fabriquer des vêtements. La plupart des pierres utilisées auraient été le silex, le chert ou l'obsidienne.

Peaux d'animaux

- La peau de l'orignal et du cerf ont été utilisées pour fabriquer divers tissus, notamment pour les mocassins, les mitaines, les trousses de guérisseur et parfois les bijoux.
- Il existe également une pratique traditionnelle qui exige beaucoup de main-d'œuvre pour les peuples autochtones, appelée tannage des peaux d'orignal. Il s'agit du processus de l'ébourrage, de l'écharnage et de fumage de la peau d'orignal.

Herbe sacrée

- L'herbe sacrée est l'un des quatre médicaments sacrés qui sont récoltés puis tressés. Elle est utilisée pour les pratiques cérémonielles et peut être brûlée pour se purifier. Elle peut également être utilisée pour fabriquer des paniers et des chapeaux en utilisant la technique de tissage.

Écorce de bouleau

- Le canoë est l'objet le plus populaire fabriqué par les Autochtones à partir de l'écorce de bouleau. Son utilisation a permis au canoë d'être léger, imperméable et solide, et de durer toute une vie s'il était bien entretenu.
- D'autres objets fabriqués à partir d'écorce de bouleau incluent les paniers, les boîtes de plumes, les cadres, et il est souvent transformé en bijoux.

Os de bois

- Les os obtenus des animaux ont été modifiés pour créer une variété d'outils tels que des racloirs, des poinçons, des aiguilles ou des clés. Les Inuits ont aussi utilisé des os de bois pour créer des lunettes de neige.

Racines de cèdre et d'épinette

- Les racines de cèdres ou d'épinettes ont tendance à avoir une racine longue qui peut être fendue, préparée et utilisée pour la couture en raison de sa texture douce et souple.

Matériaux modifiés

Les matériaux modifiés sont les ressources naturelles qui ont été ajustées ou améliorées pour être utilisées, comme les outils ou les vêtements. En voici quelques exemples :

Raquettes

- Les cadres sont généralement faits de bois de frêne et le tissage est fait à l'aide de peau de caribou ou d'original. Le processus de fabrication de raquettes prend beaucoup de temps, car il faut attendre que la peau du caribou soit suspendue et sèche.

Paniers fabriqués d'herbes sacrées

- Des paniers fabriqués d'herbes sacrées ont été utilisés pour récolter des aliments et des médicaments traditionnels. Ils ont également été utilisés pour stocker, rincer et préparer des aliments.

Canoë fabriqué d'écorce de bouleau

- Comme nous l'avons mentionné plus haut, l'écorce de bouleau était le matériau le plus efficace pour créer le canot en raison de son poids léger, de son imperméabilité et de sa solidité. Bien qu'ils soient susceptibles d'être endommagés par des rochers, certains ont été construits de façon qu'ils soient assez robustes pour traverser des eaux agitées.

Matériel

- Ressources naturelles (bâtons, pierres, peau, écorce de bouleau, herbe sacrée)
- Tout matériau modifié que les élèves peuvent voir visuellement (utiliser des images, au besoin)
- Feuille d'activités

Action

Dans cette activité, nous étudierons les différents objets et matériaux utilisés par les peuples autochtones dans leur vie quotidienne pour chasser et se rassembler, et pour participer à leurs pratiques et cérémonies traditionnelles.

Étape 1 – Identifier les ressources naturelles

- A. Amener les élèves à l'extérieur pour recueillir des matériaux qui, selon eux, pourraient être modifiés en une ressource utile.
- B. Demandez aux élèves d'identifier les matériaux naturels (bâtons, pierres, écorce de bouleau, herbe sacrée) et entamez une discussion en demandant aux élèves en quoi ils pensent que ces matériaux peuvent être modifiés et à quoi ils servent (outils, paniers, transport).

Après avoir discuté avec les élèves de ce qu'ils pensent sur les matériaux et les ressources naturels, examinez les différents matériels que les peuples autochtones ont faits. Ces outils sont-ils semblables à ceux que nous voyons être utilisés aujourd'hui?

Étape 2 – Feuille d'activités

Après avoir discuté des fonctions des matériaux et des ressources naturels avec les élèves, distribuez la feuille d'activités et demandez-leur de dessiner une ressource naturelle ainsi que son matériau artificiel à côté.

- Y a-t-il d'autres matériaux ou ressources qui peuvent être utilisés pour créer des outils qui n'ont pas été discutés aujourd'hui?
- Combien de ces matériaux fabriqués par des Autochtones avez-vous déjà vu?

- Ces matériaux sont-ils encore utilisés par les peuples autochtones aujourd’hui?

Étape 3 – Jeu de cartes de matériaux autochtones

Déposez toutes les cartes pour que les élèves puissent voir toutes les ressources et les matériaux artificiels. Ensuite, renversez les cartes de façon que vous ne puissiez plus voir les matériaux. Demandez aux élèves d’associer la ressource naturelle avec le matériau artificiel jusqu’à ce que toutes les cartes aient trouvé leur paire.

Paires à titre de référence :

- Herbe sacrée – panier en herbe sacrée
- Peau d’animal – mocassins (ou vêtements)
- Silex – pointe de flèche
- Bâtons et pierres – Outil en pierre (hache ou lance)
- Écorce de bouleau – canoë
- Racine de cèdre – filets de pêche
- Os de bois – Lunettes de neige (souvent utilisées par les Inuits)
- Cèdre – mâts totémiques

Consolidation et renforcement

Examen et évaluation

- Demandez aux élèves s’ils ont déjà créé un objet à partir de matériaux naturels auparavant; est-ce que cela s’est produit comme ils le voulaient? Tous les matériaux utilisés provenaient-ils de la nature? Qu’ont-ils créé?
- Qu’est-ce que les peuples autochtones offrent à la terre lorsqu’ils puisent dans la terre?
- Rappelez aux élèves l’importance de la durabilité économique pour les peuples autochtones et la raison pour laquelle il est important de ne prendre que ce dont nous avons besoin.

Mesures d’adaptations et modifications

- Cette activité peut être réalisée sous forme de démonstration pour les étudiants en montrant les différents matériaux.
- Si vous ne pouvez pas recueillir des ressources naturelles de la nature, alors montrez aux élèves quelques photos des exemples mentionnés ci-dessus.

Évaluation

Cette activité et les questions directrices peuvent servir d’évaluation *de* l’apprentissage. Recueillez des renseignements auprès des élèves tout au long de l’activité afin d’évaluer leur niveau de compréhension et de voir si le sujet nécessite plus de temps.