

Concevoir une plante ou un animal

Évaluation
Interdisciplinaire

activité

Idées maîtresses

50 minutes

Les plantes et les animaux, incluant les humains, sont des êtres vivants.

Les êtres vivants ont des besoins essentiels (air, eau, nourriture et abri) qui sont satisfaits par leur environnement.

Les plantes ont des caractéristiques distinctes.

Attentes/Contenu d'apprentissage

1. Décrire l'interdépendance entre les plantes et les animaux (3^e année).
2. Étudier les besoins et les caractéristiques de base des plantes et des animaux, dont les êtres humains (1^{ère} année).
3. Décrire les besoins essentiels des plantes, notamment leurs besoins d'air, d'eau, de lumière, de chaleur et d'espace (3^e année).

Description

Les élèves utilisent les matériaux fournis pour concevoir leur propre plante ou leur propre animal, qu'ils intègrent ensuite dans la chaîne alimentaire en fournissant une description de sa fonction.

Matériaux

Chenilles
 Tampons d'ouate
 Colle
 Papier de bricolage
 Diverses fournitures de bricolage

Consignes de sécurité

Mise en situation

1. Discutez avec les élèves de ce qui s'entend d'une chaîne alimentaire et revoyez rapidement la place qu'occupe chaque plante et animal dans la chaîne.
2. Expliquez qu'il peut y avoir diverses chaînes alimentaires dans plusieurs habitats.
3. Expliquez que chaque plante et animal, y compris les êtres humains, appartiennent à l'une des trois catégories – omnivore, carnivore et herbivore.

Action

1. Demandez aux élèves de former des groupes pour concevoir et fabriquer leur propre plante ou leur propre animal en utilisant les matériaux fournis.
2. Demandez aux élèves de donner un nom à leur créature (c.-à-d., loup, araignée, mouche) et d'indiquer si celle-ci est omnivore, carnivore ou herbivore.
3. Demandez aussi aux élèves d'indiquer la place qu'occupe leur créature dans la chaîne alimentaire (c.-à-d., au sommet de la chaîne alimentaire, au bas de la chaîne ou quelque part au milieu de la chaîne).

Consolidation/Extension

1. Animez une discussion sur les diverses créatures créées pendant cette activité.

Mots clés :

Chaîne alimentaire : série hiérarchique d'organismes dans laquelle chaque organisme se fie au suivant comme source de nourriture.

Habitat : le lieu ou l'environnement où vit un animal, une plante ou un autre organisme.

Carnivore : un animal qui se nourrit de chair.

Herbivore : un animal qui se nourrit de végétaux.

Omnivore : un animal qui se nourrit de chair et de végétaux.