

Tour écologique - Post

Évaluation
Interdisciplinaire

Idées maîtresses

50 minutes

Les humains doivent protéger les animaux et leurs habitats.

Les plantes et les animaux sont interdépendants et ils s'adaptent pour combler leurs besoins en faisant appel aux ressources de leur habitat.

Des changements dans un habitat, qu'ils soient naturels ou causés par les humains, influent sur les plantes et les animaux qui s'y trouvent et sur les rapports entre eux.

Attentes/Contenu d'apprentissage

1. Décrire l'importance de certains animaux dans la vie quotidienne et expliquer pourquoi les humains doivent protéger les animaux et leurs habitats (2^e année).
2. Évaluer les effets de l'activité humaine sur les animaux et leurs habitats, en considérant différentes perspectives, et proposer des façons d'atténuer ou d'amplifier ces effets (2^e année).
3. Analyser les impacts positifs et négatifs de l'activité humaine sur les habitats naturels et les communautés en considérant diverses perspectives et explorer des façons de réduire ces impacts (4^e année).
4. Expliquer qu'une communauté est l'ensemble de toutes les populations d'organismes interagissant dans un habitat donné (4^e année).

Description

Les élèves utilisent des objets de différentes couleurs pour représenter les diverses plantes et animaux qui font partie de l'écosystème. Ils explorent l'impact humain sur l'écosystème.

Matériaux

Groupements d'articles de 3 à 4 couleurs distinctes (p. ex., boutons, pompons, billes)
3-4 bocaux ou contenants transparents

Consignes de sécurité

Mise en situation

1. Discutez avec les élèves de ce qu'ils ont appris du programme « Bestioles et plantes » à Science Nord.
2. Demandez aux élèves s'ils ont bien compris les concepts d'un écosystème.

Action

1. Empilez les bocaux renfermant les articles colorés l'un sur l'autre à l'avant de la classe.
2. Expliquez aux élèves qu'un bocal représente un écosystème dans lequel des organismes distincts comptent les uns sur les autres pour fournir des ressources.
3. Discutez avec les élèves de ce qui arriverait, de leur avis, si on enlevait un des bocaux de la tour.
4. Enlevez le bocal du milieu pour faire tomber la tour.
5. Discutez avec les élèves de leurs observations.

Consolidation/Extension

Discutez du fait que lorsque les êtres humains causent la disparition d'une espèce, cette disparition affecte tout un écosystème d'organismes distincts.

Mots clés :

Écosystème : une communauté biologique d'organismes en interaction et leur environnement physique

Disparu : n'existe plus; a pris fin ou péri

Habitat : l'environnement naturel d'un organisme; l'endroit naturel pour la vie et la croissance d'un organisme

Organisme : une forme de vie composée de parties mutuellement complémentaires qui maintiennent les processus vitaux