

Le sol – Documents pour élèves

Le sol – SVA

Qu'est-ce que tu sais déjà au sujet du sol?

S

Qu'est-ce que tu veux savoir au sujet du sol?

V

Qu'est-ce que tu as appris au sujet du sol?

A

Observations sur le sol

Questions	Échantillon de sol n° 1	Échantillon de sol n° 2	Échantillon de sol n° 3
Où as-tu obtenu ton échantillon?			
Qu'est-ce que tu remarques au sujet de ton échantillon de sol? Qu'est-ce que tu as trouvé dans ton échantillon de sol?			
Quel est le degré d'humidité de ton échantillon de sol? (sec/humide/mouillé/très mouillé?)			
Qu'est-ce que tu ressens lorsque tu touches ton échantillon?			
Est-ce que ton échantillon de sol dégage une odeur? ** Agite doucement la main pour déterminer si une odeur se dégage de ton échantillon.			
Décris ton échantillon de sol. Est-il sableux? Loameux? Argileux? Est-ce que ton échantillon renferme des grains de sol de tailles distinctes?			
Quel serait un bon usage de ce type de sol?			
Penses-tu qu'une plante pousserait bien dans ce type de sol? Pourquoi ou pourquoi pas?			

Projet d'enquête sur le sol

Dans ce projet, tu en apprendras plus sur le sol et sur la façon dont des types de sol distincts peuvent affecter la croissance des plantes.

1^{re} étape : Recherche

Pour commencer, cherche trois ressources distinctes sur le sol. Utilise l'information sur la feuille pour consigner ta recherche.

Ressource 1 :

Titre de la ressource : _____

Qu'est-ce que tu as appris? _____

Ressource 2 :

Titre de la ressource : _____

Qu'est-ce que tu as appris? _____

Ressource 3 :

Titre de la ressource : _____

Qu'est-ce que tu as appris? _____

2^e étape : Ma question d'enquête

En me fondant sur l'expérience et ma recherche, je vais faire une expérience pour apprendre :

3^e étape : Hypothèse

Voici ma prédiction :

4^e étape : Décris ton expérience

Dans l'espace ci-dessous, fais un schéma de ton expérience.

De quels matériaux auras-tu besoin pour faire ton expérience?

Chaque scientifique doit tenir des notes sur ses observations. Comment t’y prendras-tu? Feras-tu un croquis ou utiliseras-tu des mots pour décrire les changements? À quelle fréquence as-tu l’intention d’observer ta plante? Sur quoi prendras-tu des notes?

Crée un exemple de feuille pour ton expérience et montre-la à ton enseignant.

5^e étape : Après l’expérience

À la fin de ton expérience, réponds aux questions suivantes.

Qu’est-ce que ton expérience t’a appris sur le sol et les organismes vivants?

Si tu pouvais changer une chose de ton expérience et recommencer celle-ci, qu’est-ce que tu changerais? Pourquoi?

Possibilité d'apprentissage d'un projet d'un pair

Utilise cette feuille pour consigner ce que tu as appris de ta visite de deux pairs (camarades de classe) ou groupes.

Nom du pair/groupe : _____ **Expérience :** _____

Décris l'expérience sur laquelle tu as appris quelque chose :

Penses-tu que cette expérience a bien répondu à la question d'enquête? Pourquoi ou pourquoi pas?

Qu'est-ce que ton pair a appris de sa recherche et de l'exécution de son expérience?

Quels commentaires présenterais-tu à ton pair si celui-ci avait le temps d'améliorer son expérience?

Qu'est-ce que tu as appris de l'expérience et/ou de la présentation de ton pair?

Possibilité d'apprentissage d'un projet d'un pair

Utilise cette feuille pour consigner ce que tu as appris de ta visite de deux pairs (camarades de classe) ou groupes.

Nom du pair/groupe : _____ **Expérience :** _____

Décris l'expérience sur laquelle tu as appris quelque chose :

Penses-tu que cette expérience a bien répondu à la question d'enquête? Pourquoi ou pourquoi pas?

Qu'est-ce que ton pair a appris de sa recherche et de l'exécution de son expérience?

Quels commentaires présenterais-tu à ton pair si celui-ci avait le temps d'améliorer son expérience?

Qu'est-ce que tu as appris de l'expérience et/ou de la présentation de ton pair?
