

Rapport de laboratoire : Grille d'évaluation de rendement du rapport de laboratoire sur la neutralisation

Nom de l'étudiant : _____

CATÉGORIE	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Rapport : Sections				
Question/Objectif	L'objectif du travail de laboratoire ou la question à résoudre en laboratoire est bien défini et fait l'objet d'un énoncé clair.	L'objectif du travail de laboratoire ou la question à résoudre en laboratoire est bien défini, mais fait l'objet d'un énoncé imprécis.	L'objectif du travail de laboratoire ou la question à résoudre en laboratoire est défini en partie seulement et fait l'objet d'un énoncé imprécis.	L'objectif du travail de laboratoire ou la question à résoudre en laboratoire est défini de manière erronée et non pertinente.
Hypothèse	La relation hypothétique entre les variables et les résultats prédits est évidente et raisonnable, compte tenu de la matière à l'étude.	La relation hypothétique entre les variables et les résultats prédits est raisonnable, compte tenu des observations et des connaissances générales.	La relation hypothétique entre les variables et les résultats prédits est établie, mais semble fondée sur une logique boiteuse.	Aucune hypothèse n'est établie.
Marche à suivre	La marche à suivre comporte la nomenclature claire des étapes. Chaque étape est numérotée et fait l'objet d'une phrase complète.	La marche à suivre comporte un ordre logique, mais les étapes ne sont pas numérotées et ne font pas l'objet de phrases complètes.	La marche à suivre ne comporte aucun ordre logique et s'avère difficile à respecter.	La marche à suivre ne comporte pas la nomenclature précise des étapes de l'expérience.
Matériel	Tous les matériaux et le montage servant à l'expérience font l'objet d'une description claire et précise.	Presque tous les matériaux et le montage servant à l'expérience font l'objet d'une description claire et précise.	Presque tous les matériaux et le montage servant à l'expérience font l'objet d'une description précise.	Plusieurs matériaux font l'objet d'une description imprécise OU inexistante.
Données	Observation professionnelle et représentation précise des données sous forme de tableaux ou de graphiques. Les tableaux et les graphiques font l'objet d'un étiquetage et d'un intitulé.	Représentation précise des données sous forme de tableaux ou de graphiques. Les tableaux et les graphiques font l'objet d'un étiquetage et d'un intitulé.	Représentation précise des données sous forme écrite, tableaux ou graphiques non compris.	Les données ne font pas l'objet d'une présentation OU s'avèrent imprécises.

Analyse	La relation entre les variables fait l'objet d'une discussion et d'une analyse logique des tendances. On formule des prévisions de résultats probables si une partie de l'expérience de laboratoire ou	La relation entre les variables fait l'objet d'une discussion et d'une analyse logique des tendances.	La relation entre les variables fait l'objet d'une discussion, mais aucune analyse logique des tendances ou des prévisions n'est établie en fonction des données.	La relation entre les variables ne fait l'objet d'aucune discussion.
Analyse des erreurs	Les erreurs expérimentales, leurs effets possibles et les moyens de les éviter font l'objet d'une discussion.	Les erreurs expérimentales et leurs effets possibles font l'objet d'une discussion.	Les erreurs expérimentales font l'objet d'une mention.	Les erreurs expérimentales ne font l'objet d'aucune discussion.
Conclusion	La conclusion comporte la confirmation ou l'infirmité de l'hypothèse, la découverte des sources d'erreur possibles et l'apprentissage des leçons de l'expérience.	La conclusion comporte la confirmation ou l'infirmité de l'hypothèse et l'apprentissage des leçons de l'expérience.	La conclusion comporte l'apprentissage des leçons de l'expérience.	Le rapport ne fait état d'aucune conclusion OU indique le manque d'effort et de réflexion.
Sources pertinentes	Plusieurs sources pertinentes et dignes de foi ont fait l'objet d'une utilisation et d'une mention appropriées. La documentation a fait l'objet d'une traduction dans les mots de l'étudiant.	Quelques sources pertinentes et dignes de foi ont fait l'objet d'une utilisation et d'une mention appropriées. La documentation a fait l'objet d'une traduction dans les mots de l'étudiant.	Quelques sources pertinentes et dignes de foi ont fait l'objet d'une utilisation et d'une mention appropriées, mais certaines ne constituent pas des sources réputées. La documentation a fait l'objet	La documentation fait l'objet d'une reproduction directe, plutôt que d'une traduction dans les mots de l'étudiant, et les sources pertinentes font l'objet d'une mention inappropriée.

Rapport : Particularités et connaissances

Orthographe, ponctuation et grammaire	Présence d'une ou de quelques erreurs d'orthographe, de ponctuation et de grammaire dans le rapport.	Présence de deux ou trois erreurs d'orthographe, de ponctuation et de grammaire dans le rapport.	Présence de quatre erreurs d'orthographe, de ponctuation et de grammaire dans le rapport.	Présence de plus de quatre erreurs d'orthographe, de ponctuation et de grammaire dans le rapport.
Aspect et organisation	Le rapport de laboratoire est tapé à la machine, puis fait appel à des en-têtes et à des sous-titres permettant d'organiser visuellement la matière.	Le rapport de laboratoire est écrit soigneusement à la main, puis fait appel à des en-têtes et à des sous-titres permettant d'organiser visuellement la matière.	Le rapport de laboratoire est tapé à la machine ou écrit soigneusement à la main, mais son formatage ne permet pas d'organiser visuellement la matière.	Le rapport de laboratoire est écrit à la main, mais semble négligé et comporte des ratures, plusieurs effacements, déchirures ou plis.
Notions scientifiques	Le rapport fait la démonstration d'une compréhension précise et approfondie des notions scientifiques sous-jacentes à l'expérience de laboratoire.	Le rapport fait la démonstration d'une compréhension précise de la plupart des notions scientifiques sous-jacentes à l'expérience de laboratoire.	Le rapport fait la démonstration d'une compréhension limitée des notions scientifiques sous-jacentes à l'expérience de laboratoire.	Le rapport fait la démonstration d'une compréhension inexacte des notions scientifiques sous-jacentes à l'expérience de laboratoire.

Conduite des étudiants pendant l'expérience de laboratoire

Sécurité	L'expérience de laboratoire est menée en prêtant une attention toute particulière aux mesures de sécurité pertinentes. Le montage, l'expérience et le démontage n'ont fait courir aucun risque à	L'expérience de laboratoire est menée de manière générale en prêtant attention aux mesures de sécurité pertinentes. Le montage, l'expérience et le démontage n'ont fait courir aucun risque à	L'expérience de laboratoire est menée en prêtant une certaine attention aux mesures de sécurité pertinentes. Le montage, l'expérience et le démontage n'ont fait courir aucun risque à	Les mesures de sécurité n'ont pas fait l'objet d'une prise en considération ou un certain aspect de l'expérience a fait courir un risque à la sécurité des étudiants ou d'autres personnes.
Participation	Utilisation judicieuse de la période de laboratoire avec concentration de l'attention sur l'expérience.	Utilisation judicieuse de la période de laboratoire. Maintien de la concentration sur l'expérience la plupart du temps.	Exécution de l'expérience de laboratoire en donnant l'impression de ne pas s'y intéresser. Perte de concentration à plusieurs occasions.	Participation minimale OU hostilité de l'étudiant à l'égard de sa participation.