

Coefficients de frottement - Évaluation

	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Connaissances et compréhension	La terminologie relative au frottement et à la mécanique est toujours utilisée correctement. Les diagrammes de corps libre en équilibre sont complets et corrects. Les facteurs qui influent sur le coefficient de frottement sont décrits de manière complète et exacte.	La terminologie relative au frottement et à la mécanique est généralement utilisée correctement. Les diagrammes de corps libre en équilibre sont corrects. Les facteurs qui influent sur le coefficient de frottement sont décrits de manière exacte.	La terminologie relative au frottement et à la mécanique est parfois utilisée correctement. Les diagrammes de corps libre en équilibre sont corrects. Certains des facteurs qui influent sur le coefficient de frottement sont décrits de manière exacte.	La terminologie relative au frottement et à la mécanique est parfois utilisée correctement. L'élève a tenté de dessiner des diagrammes de corps libre en équilibre. Les facteurs qui influent sur le coefficient de frottement sont décrits.
Application	L'expérience est réalisée efficacement et la collecte de données est précise.	L'expérience est réalisée correctement et la collecte de données est précise.	L'expérience consistant à déterminer le coefficient de frottement statique est réalisée correctement et les données sont recueillies.	L'expérience consistant à déterminer le coefficient de frottement statique est réalisée plutôt correctement et certaines données sont recueillies.

<p>Réflexion et recherche</p>	<p>Une procédure nouvelle et novatrice de détermination du coefficient de frottement statique est élaborée. Les élèves expliquent correctement pourquoi il est difficile de mesurer le coefficient de frottement cinétique avec précision en utilisant les mêmes équations. Ils décrivent plus d'un moyen de réduire le coefficient de frottement. Plus de deux sources raisonnables d'erreur expérimentale sont identifiées.</p>	<p>Les élèves expliquent pourquoi il est difficile de mesurer le coefficient de frottement cinétique avec précision en utilisant les mêmes équations. Ils décrivent plus d'un autre moyen de réduire le coefficient de frottement. Deux sources raisonnables d'erreur expérimentale sont identifiées.</p>	<p>Les élèves expliquent pourquoi il est difficile de mesurer le coefficient de frottement cinétique avec précision en utilisant les mêmes équations. Un autre moyen de réduire le coefficient de frottement est décrit. Deux sources d'erreur expérimentale sont identifiées.</p>	<p>Un autre moyen de réduire le coefficient de frottement est décrit. Une ou deux sources d'erreur expérimentale sont identifiées.</p>
<p>Communication</p>	<p>Aucune ou très peu d'erreurs d'orthographe, de ponctuation et de grammaire.</p>	<p>Petites erreurs d'orthographe, de grammaire et de ponctuation.</p>	<p>Erreurs d'orthographe, de grammaire et de ponctuation assez importantes.</p>	<p>Grosses erreurs d'orthographe, de grammaire et de ponctuation.</p>