

Feuille de travail sur les expériences

1. Formez une boule de pâte à modeler et placez-la sur votre main. Demandez à votre partenaire de placer sa main sur le dessus, puis de la faire rebondir vers le haut et vers le bas.
 - a. Quelle est la hauteur de la boule de pâte à modeler avant de commencer?
_____ cm
 - b. Quelle est la hauteur de la boule de pâte à modeler à la fin de l'expérience?
_____ cm

2. Répétez l'expérience, mais cette fois-ci, placez l'amortisseur de chocs entre vos mains et la pâte à modeler par dessus.
 - a. Quelle est la hauteur de la boule de pâte à modeler avant de commencer?
_____ cm
 - b. Quelle est la hauteur de la boule de pâte à modeler à la fin de l'expérience?
_____ cm
 - c. Comparez à la première expérience. Pouvez-vous expliquer la différence?

3. Répétez les expériences précédentes, mais cette fois-ci, frappez-la solidement. En n'utilisant pas l'amortisseur de chocs :
 - a. Quelle est la hauteur de la boule de pâte à modeler avant de commencer?
_____ cm
 - b. Quelle est la hauteur de la boule de pâte à modeler à la fin de l'expérience?
_____ cm

4. En utilisant l'amortisseur de chocs :

- a. Quelle est la hauteur de la boule de pâte à modeler avant de commencer?
_____ cm
 - b. Quelle est la hauteur de la boule de pâte à modeler à la fin de l'expérience?
_____ cm
 - c. Comparez à la première expérience. Pouvez-vous expliquer la différence?
5. Décrivez les différences dans vos résultats. Expliquez comment l'amortisseur de chocs affecte les forces agissant sur la pâte à modeler. Que pouvons-nous apprendre au niveau de l'importance des amortisseurs de chocs?