

Fables de la fraîche - Rubrique

Catégories	(Niveau 1)	(Niveau 2)	(Niveau 3)	(Niveau 4)
Observations générales	La description générale est incomplète et ne donne pas une idée claire de ce à quoi ressemble l'endroit.	Les observations fournissent une description assez juste mais pas nécessairement complète de l'endroit. Des informations sur les impacts humains ou climatiques sont incluses.	Les observations donnent un bon aperçu de l'endroit. Elles comprennent des informations sur les formes de vie les plus présentes dans la zone et quelques impacts humains et/ou climatiques approximatifs. Des changements ont été observés au fil du temps.	Les observations générales donnent un bon aperçu de l'endroit que l'élève a étudié, de comment il s'intègre au paysage dans son ensemble, des formes de vie les plus présentes, de l'impact humain en général, du climat et des espèces envahissantes présentes. Des changements, même subtils, ont été observés au fil du temps.
Observations détaillées	Peu d'informations détaillées ont été fournies. L'élève n'a pas passé suffisamment de temps à observer attentivement l'endroit.	Des détails pertinents ont été notés, mais l'observation aurait pu être approfondie. Aucune plante ou animal spécifique n'a été observé(e).	Des détails ont été notés, incluant au moins un animal ou une plante présent(e) dans la zone. L'élève a au moins fait allusion à un lien entre les observations générales et détaillées. Des changements ont été observés au fil du temps.	Un grand nombre de détails ont été observés, comme la présence de fourmis, de plantes cassées sous le pas de l'homme, l'état du sol (sec ou humide), etc. Les observations détaillées cadrent avec les observations générales (référence faite sur comment ces observations confirment les observations générales). Des changements subtils ont été observés au fil du temps.

Catégories	(Niveau 1)	(Niveau 2)	(Niveau 3)	(Niveau 4)
L'histoire	L'histoire est basique et ne se rapporte pas vraiment aux observations.	L'histoire fait le récit de quelques événements indiqués dans les observations. Elle peut ne pas être suffisamment détaillée et ne pas être totalement étayée par des éléments de preuve.	L'histoire fait le récit de la plupart des événements indiqués dans les observations. Elle est plutôt plausible et repose généralement sur des éléments de preuve.	L'histoire est bien pensée et approfondie et fait le récit de toutes les observations des élèves. Elle est plausible et repose sur des éléments de preuve lorsque cela est possible.
Qualité du travail dans son ensemble	Le travail est présenté à un niveau de base et démontre une compréhension limitée de "l'histoire" de la zone étudiée.	Le travail est convenablement présenté, démontrant une bonne compréhension et un effort adéquat.	Le travail est bien présenté et est dans l'ensemble soigneusement préparé. Il démontre une bonne compréhension et un travail régulier tout au long de l'étude.	Le travail est bien présenté, soigneusement préparé et démontre une compréhension et un travail sérieux tout au long de l'étude.

Commentaires de l'enseignant :