

Consommez-vous des clous au petit déjeuner? – Grille d'évaluation critériée d'Éducasciences Pas à pas vers l'enquête

Niveau	1	2	3	4
Exécution et consignation	<ul style="list-style-type: none"> • Suit la procédure choisie avec une compétence limitée • Fait peu d'observations • Consigne très peu de données • Reconnaît le besoin de modifier le plan uniquement sur suggestion 	<ul style="list-style-type: none"> • Suit la procédure choisie avec une compétence moyenne • Fait plusieurs observations, mais celles-ci peuvent être insuffisantes pour produire des données • Consigne les données, mais sans organisation évidente • Éprouve des difficultés à reconnaître le besoin de modifier le plan 	<ul style="list-style-type: none"> • Suit la procédure choisie avec compétence • Fait suffisamment d'observations pour produire des données • Consigne des données pertinentes de façon organisée • Modifie le plan au besoin 	<ul style="list-style-type: none"> • Choisit et suit une procédure appropriée • Présente une richesse d'observations • Consigne des données pertinentes de façon organisée et judicieuse • Modifie judicieusement le plan au besoin
Analyse et interprétation	<ul style="list-style-type: none"> • Fournit une analyse limitée des données • Montre une capacité limitée à tirer des conclusions en fonction des données • Fournit une évaluation limitée des méthodes utilisées • Effectue une évaluation limitée de la qualité des preuves recueillies 	<ul style="list-style-type: none"> • Fournit une certaine analyse des données • Montre une certaine capacité à tirer des conclusions en fonction des données • Fournit une certaine évaluation des méthodes utilisées • Effectue une certaine évaluation de la qualité des preuves recueillies 	<ul style="list-style-type: none"> • Fournit une analyse suffisante des données • Tire des conclusions valides en fonction des données • Fournit une évaluation suffisante des méthodes utilisées • Effectue une évaluation suffisante de la qualité des preuves recueillies 	<ul style="list-style-type: none"> • Fournit une analyse poussée des données • Tire des conclusions judicieuses en fonction des données • Fournit une évaluation rigoureuse des méthodes utilisées • Effectue une évaluation rigoureuse de la qualité des preuves recueillies

[Sciencenord.ca/ecoles](https://www.sciencenord.ca/ecoles)

Science Nord est une agence du gouvernement de l'Ontario et un organisme de bienfaisance enregistré (n° 10796 2979 RR0001).