

L'histoire des Grands Lacs 11^e année - Science environnementale U/C- Santé humaine et l'environnement

Fiche de préparation pour les enseignants sur « L'histoire des Grands Lacs et du fleuve Saint-Laurent »

Matériel :

- Un contenant transparent (avec une capacité de 4 à 5 litres) rempli à moitié d'eau claire.
- Une cartouche de film ou petit contenant (non transparent) par élève.
- Ingrédients (assurez-vous qu'ils ne présentent aucun risque pour les élèves) et étiquette indiquant une utilisation des terres ou un personnage pour chaque cartouche de film :

Utilisation des terres/personnage	Ingrédients
Pêche	Fil de pêche ou soie dentaire
Usines de pâtes et papiers	Eau trouble et papier
Fonderie (pluie acide)	Vinaigre
Mine	Eau boueuse
Agent déglaçant	Sel
Déchets dangereux	Eau et colorant alimentaire (rouge)
Lavage de la voiture familiale	Eau et liquide vaisselle
Liquide mystérieux	Eau et colorant alimentaire (vert)
Déversement de pétrole	Huile
Eaux usées	Jus de citron et matières en suspension (déchets)
Centrale électrique	Vinaigre
Fertilisants	Bicarbonate de soude
Navetteurs	Vinaigre

Touristes	Déchets
Pique-nique	Déchets
Chien	Chocolat écrasé
Démolisseurs	Vinaigre
Pesticides	Bicarbonate de soude

Instructions de l'activité :

1. Préparez une cartouche de film étiquetée pour chaque élève. Il existe 18 utilisations des terres /personnages possibles, par conséquent vous devrez doubler certaines utilisations des terres /personnages (p. ex. touristes) pour assurer que chaque élève ait un rôle.
2. Placez le grand contenant transparent, rempli d'eau à moitié, à un endroit bien visible par les élèves.
3. Distribuez une cartouche de film à chaque élève. Assurez-vous que les cartouches ne soient pas ouvertes.
4. Expliquez aux élèves qu'ils représentent tous un personnage dans « L'histoire des Grands Lacs et du fleuve Saint-Laurent » et que lorsque leur personnage est mentionné, ils doivent alors vider le contenu de leur cartouche de film dans le grand contenant.