

Situation : _____

Prédire Si ... alors...
(inclure un diagramme bien étiqueté)

1

Expliquer

Explication concise des raisons des résultats
Comparer avec la prédiction initiale

4

Expliquer
Explication concise des raisons de la prédiction

2

3 Observer

Vérifier/Tester : résultats de rapport
Décider quelles mesures prendre
Instrument, unités et technique

Date : _____

ÉTAPES DU P.E.O.E

Ex. : Activité de la Balle dans un tube (version révisée de *Ball-string*, Grace et.al., 2001, page 283) ex. Bougie dans l'eau recouverte d'un bocal en verre.

- Comprendre la situation ou le défi – aucune surprise.

1. PRÉDIRE

- FAITES UNE PRÉDICTION : Formulez un énoncé de prédiction pour l'évènement.

« Si _____

ALORS _____ . »

- Dessinez un diagramme bien étiqueté de votre prédiction.

2. EXPLIQUER

- EXPLIQUEZ : Rédigez une explication du dessin de votre prédiction, réalisé à partir de votre compréhension, vos expériences, théories, modèles et/ou de vos informations tirées de vos recherches sur le sujet (des informations de contexte peuvent vous être fournies ou vos propres recherches peuvent être requises) - soyez concis.

- Partagez vos prédictions avec votre groupe et/ou classe.
- Modifiez votre prédiction ou explication en fonction de la discussion de groupe.

- VOTEZ

3. OBSERVER

- OBSERVEZ : Décidez des éléments probants que vous pouvez recueillir ou des mesures que vous prendrez, afin de vérifier votre prédiction.

- Recueillez soigneusement des éléments probants et prenez des mesures.

③ (vous pouvez utiliser du matériel et des techniques scientifiques)

- Prenez note de vos observations.

4. EXPLIQUER

○ EXPLIQUEZ : Rédigez une explication de vos observations. Utilisez des théories ou des modèles pour vous aider à expliquer vos éléments probants et vos mesures (des informations de contexte peuvent vous être fournies ou vous pourriez devoir réaliser vos propres recherches pour soutenir ou réfuter vos conclusions). *Croyez en vos observations - ne vous souciez pas de ce que vous étiez censés voir. Excellente occasion d'attribution d'une note de groupe.*

○ RÉPONDEZ à toute question de suivi portant sur l'activité.

**ENSEMBLE de 3 compétences : Introduction → Exploration → Acquisition →
Compétence → Maîtrise**