

<p>Grandes idées Étudier, par des activités de laboratoire et/ou de terrain ou par des simulations, les principes de la classification scientifique, en utilisant des techniques d'échantillonnage et de classification appropriées;</p> <p>Démontrer une compréhension de la diversité des choses vivantes à la lumière des principes de taxinomie et de phylogénie.</p> <p>Objectifs d'apprentissage</p>	<p>Attentes spécifiques</p> <p>2.4 créer et mettre en application une clef analytique afin d'identifier et classer les organismes de chacun des royaumes</p> <p>3.1 expliquer les principes fondamentaux de la taxinomie et de la phylogénie en définissant les concepts du rang taxonomique et de la relation, comme le genre, l'espèce et le taxon.</p>
---	--

<p>Description Les élèves discuteront de l'importance d'une clef analytique dans l'identification de diverses espèces. Ils créeront leur propre clef analytique avec des bonbons. En extension, ils peuvent appliquer leurs connaissances afin de classer les choses vivantes.</p>
--

<p>Matériel Différents types de bonbons, gélatines, chocolat Crayon Papier</p>	<p>Consignes de sécurité Ne mangez pas les bonbons (à moins d'avoir terminé votre clef analytique)</p>
--	--

Créez votre propre clef analytique SBI3U – Diversité des choses vivantes

<p>Créez votre propre clef analytique</p>	Évaluation	AS
	Multidisciplinaire	Éducation civique/science environnementale

Introduction

Discutez de la définition d'une clef analytique. Discutez d'exemples où l'on pourrait utiliser une clef analytique (voir la fiche pour plus d'informations).

Action

En groupes, les élèves créeront leur propre clef analytique en utilisant divers types de bonbons. Si vous disposez de suffisamment de temps, les élèves peuvent également recréer leur clef analytique en utilisant des choses vivantes.

Consolidation/Extension

Les élèves partageront leur travail avec d'autres groupes et l'enseignant(e).
Extension - les élèves peuvent également recréer leur clef analytique en utilisant des choses vivantes.

Ressources