

<b>Repérez les différences</b>	Évaluation	Évaluation de l'apprentissage
	Interdisciplinaire	S.O.

**Idées maîtresses**  
**8e année: Systèmes vivants**  
 A. La cellule est l'unité de base de la vie.

**Attentes**

- Démontrer sa compréhension de la structure et des fonctions principales des cellules végétales et animales ainsi que des processus cellulaires essentiels.
- Examiner, à partir d'observations et de recherches, les fonctions et les processus essentiels des cellules animales et végétales.

**Contenus d'apprentissage**

- Utiliser les termes justes pour décrire ses activités d'expérimentation, de recherche, d'exploration et d'observation.
- Identifier les structures et organites cellulaires, dont la membrane cellulaire, le noyau, le cytoplasme, le lysosome, le réticulum endoplasmique, le ribosome et l'appareil de Golgi, et en expliquer les fonctions de base.
- Décrire les différences et les similarités entre les cellules végétales et les cellules animales d'après leur fonction et structure.

**Description**  
 En utilisant la présentation PowerPoint fournie, les étudiants joueront à *Repérez les différences* visant à évaluer leurs connaissances des cellules animales et végétales.

**Matériaux**

- PowerPoint Repérez les différences

**Durée**

- 15 minutes

**Mise en situation**  
 Cet exercice vise à passer en revue les organites de cellules animales et végétales. Il est présumé que les étudiants auront déjà abordé les sujets portant sur les organites et les cellules.

**Action**

1. Affichez la présentation PowerPoint *Repérez les différences* sur un écran dans la classe. Demandez à la classe de travailler ensemble pour répondre aux questions ou imprimez les diapositives 2 et 6 à titre de feuilles de travail.
2. Demandez aux étudiants de repérer les 4 différences entre les deux images sur la diapositive 2 (Réponse : diapositive 4).
3. Demandez aux étudiants d'indiquer quelles images représentent une cellule animale et une cellule végétale. Pourquoi?
4. Demandez aux étudiants de remplir les champs vides sur la diapositive 6 (Réponse : diapositive 8). Vous pouvez donner la banque de mots suivante aux étudiants :

- a. Vacuole
- b. Ribosome
- c. Réticulum endoplasmique
- d. Appareil de Golgi
- e. Membrane nucléaire
- f. Noyau
- g. Cytoplasme
- h. Membrane cellulaire
- i. Mitochondries
- j. Chloroplastes
- k. Paroi cellulaire

---

### **Consolidation et prolongement**

Les étudiants peuvent démontrer davantage leurs connaissances sur les organites en décrivant la fonction de chacun.

---