

Feuille d'observations de l'élève

1. **Hypothèse.** La substance que j'ai décidé d'examiner est : _____

a. D'après toi, quel est le point de fusion de ta substance? Pourquoi?

b. D'après toi, quel est le point d'ébullition de ta substance? Pourquoi?

c. D'après toi, quel est le point de congélation de ta substance? Pourquoi?

- d. Dans l'espace ci-dessous, présente ta conception d'une expérience qui testera les points de fusion, de congélation et/ou d'ébullition de ta substance.

2. Observations.

Température initiale de la substance : _____

Volume initial de la substance : _____

État initial de la substance (en encercler un) : solide liquide gaz

Temps requis pour atteindre le point de fusion ou de congélation : _____

Point de fusion ou de congélation : _____

Temps requis pour atteindre le point d'ébullition : _____

Point d'ébullition : _____

Observations (point de fusion/congélation)	Observations (point d'ébullition)

3. Est-ce que les changements d'état que tu observes ont lieu en raison d'une émission de chaleur ou d'une absorption de chaleur? Explique.

4. Quels changements physiques de la matière as-tu observés?

- a. Quelle a été la cause de ces changements?

- b. Qu'est-ce qui doit se passer pour inverser ces changements?

5. Pendant ton expérience, as-tu observé des changements chimiques? Si oui, quels changements chimiques de la matière as-tu observés?

6. Quelle a été la cause de ces changements?

7. En te fondant sur ta recherche et ton apprentissage dans le cadre de cette expérience, quelles conclusions peux-tu formuler concernant les changements de matière?
