

Données écologiques	7 ^e et 8 ^e année
Document	

Section 1 :

Nom du rôle _____

Mon rôle est (encerclez tout ce qui s'y applique)

Biotique

Abiotique

Producteur

Consommateur

Décomposeur

Section 2 :

1. Décrivez deux (2) relations indépendantes que vous avez observées dans l'activité relative à l'écosystème en classe.

2. Décrivez deux (2) relations dépendantes que vous avez observées dans l'activité relative à l'écosystème en classe.

3. Décrivez les interactions entre les relations dépendantes décrites ci-dessus à l'aide de l'énoncé **Si/alors/sinon**.

SI

ALORS

SINON

4. Déterminez les relations suivantes comme étant indépendantes ou dépendantes :

Un dendroctone du pin pond des œufs sous l'écorce d'un arbre ET Un champignon décompose un arbre mort

Cette relation est-elle indépendante ou dépendante? _____

Une chauve-souris mange des moustiques ET Un orignal boit de l'eau d'un ruisseau

Cette relation est-elle indépendante ou dépendante? _____

L'herbe a besoin de lumière du soleil pour pousser ET L'herbe haute sert d'un camouflage aux souris

Cette relation est-elle indépendante ou dépendante? _____

5. Décrivez les événements suivants en utilisant l'énoncé conditionnel SI/ALORS

Les grenouilles ont besoin d'eau pour pondre leurs œufs.

SI

ALORS

Les écureuils volants nichent dans les arbres.

SI

ALORS

6. Décrivez les événements dépendants suivants en utilisant l'énoncé conditionnel SI/ALORS/SINON

Les grenouilles ont besoin d'eau pour pondre leurs œufs.

SI

ALORS

SINON

Les écureuils volants nichent dans les arbres.

SI

ALORS

SINON

CLÉ DE CORRECTION :

4. **dépendant** (les dendroctones du pin pondent des œufs sous l'écorce de pins et tuent les arbres, que les champignons peuvent alors décomposer), **indépendant** (le régime alimentaire composé de moustiques d'une chauve-souris n'affecte pas la capacité de l'orignal à boire d'un ruisseau, et vice versa), **dépendant** (si l'herbe ne reçoit pas assez de lumière solaire pour pousser, elle ne peut pas servir de camouflage à la souris)

* vous pouvez choisir de faire l'exemple du dendroctone du pin avec les élèves pour illustrer l'activité.

5.

S'il y a de l'eau

ALORS les grenouilles peuvent pondre leurs œufs

S'il y a des arbres

ALORS les écureuils volants peuvent faire leur nid

6.

S'il y a de l'eau

ALORS les grenouilles peuvent pondre leurs œufs

SINON les grenouilles n'ont pas un endroit sûr pour pondre leurs œufs

S'il y a des arbres

ALORS les écureuils volants peuvent faire leur nid

SINON les écureuils volants ne peuvent pas faire leur nid (et ils sont moins à l'abri des prédateurs)