

## Devoir sur les systèmes fluides - Évaluation

	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
<b>Connaissances et compréhension</b>	L'élève a identifié le fluide utilisé de manière correcte et exhaustive et a détaillé la façon dont il est utilisé dans le système. Il a également décrit chacun des composants et expliqué leur rôle.	L'élève a identifié le fluide utilisé de manière correcte et exhaustive et a détaillé la façon dont il est utilisé dans le système. Il a également décrit chacun des composants.	L'élève a correctement identifié le fluide utilisé et a expliqué d'une façon générale comment il était utilisé dans le système.	L'élève a correctement identifié le fluide utilisé et a expliqué d'une façon très générale comment il était utilisé dans le système.
<b>Réflexion et recherche</b>	L'élève a déterminé avec pertinence pourquoi ce type précis de système était utilisé et a trouvé au moins deux inconvénients majeurs propres à ce système.	L'élève a déterminé pourquoi ce type précis de système était utilisé et a trouvé au moins un inconvénient majeur propre à ce système.	L'élève a déterminé pourquoi ce type précis de système était utilisé et a trouvé au moins un inconvénient propre à ce système.	L'élève a déterminé pourquoi ce type précis de système était utilisé.