

### De graine en plante – Grille d'évaluation critériée

Niveau	1	2	3	4
<b>Initier et planifier</b>	Formule des « suppositions » sur les résultats possibles d'une simple procédure.	Avec de l'aide, formule des prévisions simples sur le résultat d'une procédure préparée par l'enseignant.	En se fondant sur ses expériences personnelles, formule des prévisions sur les résultats de l'enquête.	En se fondant sur ses connaissances préalables tirées d'études exploratrices et d'enquêtes, formule des prévisions sur les résultats de l'enquête.
	Avec de l'aide, suit les étapes d'une procédure simple préparée par l'enseignant pour faire un test ou une expérience.	Suit les étapes d'une procédure simple préparée par l'enseignant pour faire un test ou une expérience.	En s'inspirant d'une gamme diversifiée de méthodes possibles, crée un plan pour trouver la réponse à la question qu'il ou elle a formulée.	Planifie une expérimentation sécuritaire, en montrant une certaine sensibilité aux variables à prendre en considération.
<b>Entreprendre et consigner</b>	Consigne les données verbalement, sous forme de dessins, de mots écrits et/ou de tableaux de pointage.	Consigne les données verbalement, sous forme de dessins, et/ou de mots ou de phrases écrits.	Consigne les données et les organise en utilisant des mesures standard, des phrases, des listes et/ou des schémas simples marqués.	Consigne les données et les organise à l'aide de mesures standard sous forme de tableaux ou graphiques simples, ou de schémas marqués.
<b>Analyser et interpréter</b>	Propose une réponse à la question à l'étude en se fondant sur les observations.	Tire une conclusion simple qui se fonde sur les observations.	Tire des conclusions simples qui se fondent sur les données recueillies.	Tire des conclusions qui se fondent sur les données recueillies.
	Suit l'expérience sans faire d'évaluation.	Fait une évaluation simple de l'expérience.	Évalue la procédure expérimentale, explique les changements susceptibles d'améliorer	Évalue la procédure expérimentale, explique les changements susceptibles d'améliorer

			celle-ci et en donne les raisons.	celle-ci et en donne plusieurs raisons.
<b>Communiquer</b>	Relate de vive voix les étapes et les résultats d'une enquête pour répondre à une question dans l'expérience.	Présente de vive voix les étapes et les résultats d'une enquête pour répondre à une question particulière dans l'expérience.	Présente les étapes et les résultats d'une procédure expérimentale de vive voix, sous forme de tableaux, graphiques ou schémas, et/ou de phrases.	Présente les étapes et les résultats d'une procédure expérimentale à l'aide de méthodes numériques, symboliques, graphiques et/ou linguistiques.
	Utilise correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.	Utilise correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.	Utilise correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.	Utilise correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.