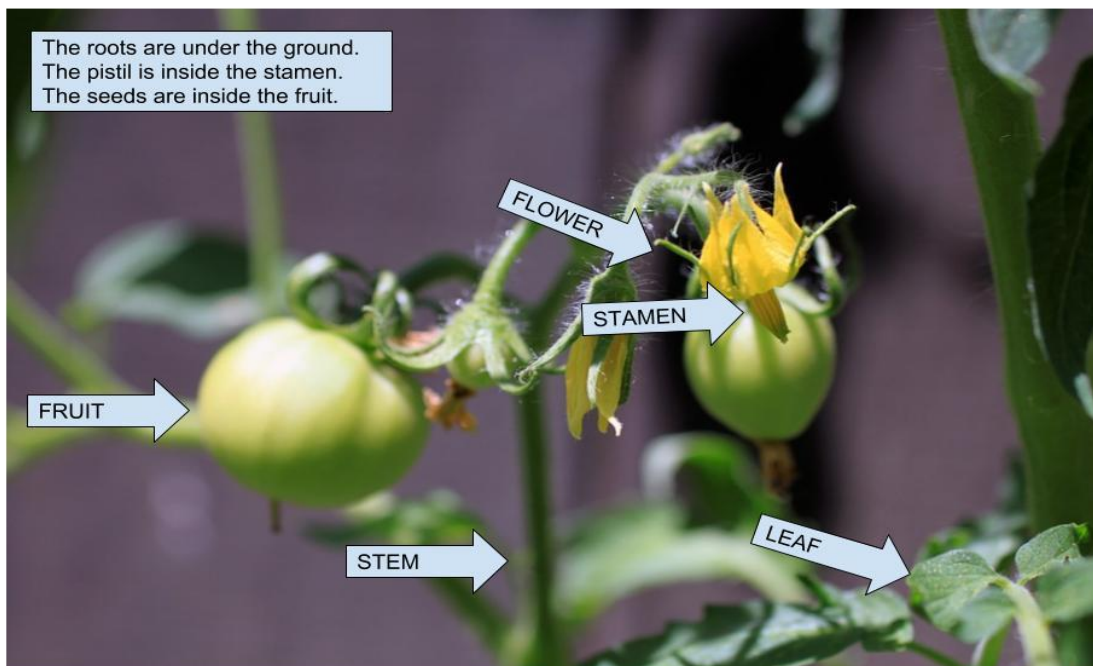


Feuille d'observations de l'élève

1. Dans l'espace prévu, dessine trois plantes que tu as vues pendant la promenade dans la communauté. Sur ton dessin, marque les parties de la plante que tu as pu observer, comme la racine, la tige, la fleur, l'étamine, le pistil, la graine et le fruit. Par exemple :



(Image originale de : <https://pixabay.com/en/tomato-flower-blurry-background-1467678/>)

English	Français
The roots are under the ground	Les racines se trouvent dans la terre.
The pistil is inside the stamen.	Le pistil se trouve dans l'étamine.
The seeds are inside the fruit.	Les graines se trouvent dans le fruit.
FRUIT	FRUIT
FLOWER	FLEUR
STAMEN	ÉTAMINE
STEM	TIGE
LEAF	FEUILLE

Garde à l'esprit les explications suivantes pendant que tu étudies les plantes que tu vois :


- **Racine** : Tient la plante dans le sol dont elle absorbe de l'eau et des nutriments.
- **Tige** : Soutient la plante et transporte l'eau et les nutriments des racines aux feuilles.
- **Feuille** : Produit de la nourriture pour la plante. Renferme la chlorophylle, la substance qui donne aux feuilles leur couleur verte.
- **Fleur** : Produit les graines et renferme les appareils reproducteurs de la plante.
- **Pistil** : Se trouve habituellement au centre de la fleur. Il se compose de trois parties : le stigmate, le style et l'ovaire.
- **Étamine** : Entoure habituellement le pistil. Il se compose de deux parties : l'anthère et le filet.
- **Fruit** : L'ovaire mûr et charnu de la plante qui renferme les graines.
- **Graine** : Une plante à l'état embryonnaire, munie d'une enveloppe extérieure de protection. Une fois plantée, elle peut produire une autre plante.

Plante 1 :

Plante 2 :

Plante 3 :

2. Observe les graines fournies par ton enseignant. Choisis l'une des graines et dessine-la dans l'espace prévu. Comment s'appelle la graine?



3. Maintenant que tu as étudié la graine, fais une recherche sur l'apparence probable de la plante complètement développée. Dessine la plante complètement développée dans l'espace prévu et marque la racine, la tige, la fleur, l'étamine, le pistil, la feuille, la graine et le fruit sur ton dessin. Étudie quelques usages possibles de ta plante. Qui pourrait l'utiliser? Quels sont les avantages qu'elle pourrait donner à son utilisateur?



4. Combien de temps est-ce que ta plante mettra pour pousser de graine en plante? Pourquoi penses-tu ainsi? Utilise les espaces ci-dessous pour faire des dessins de ta plante à trois stades différents de son développement.

Stade 1	Stade 2	Stade 3

5. Décris comment tu planteras ta graine.

a) De quels matériaux as-tu besoin? _____

b) À quelle fréquence ajouteras-tu de l'eau? _____

c) Combien d'eau ajouteras-tu? _____

d) De quels autres facteurs dois-tu tenir compte pour t'assurer que ta plante pousse? _____

e) À quelle fréquence consigneras-tu des observations sur ta plante? _____

f) À qui compareras-tu tes observations? _____

6. **Observations sur la plante** – suivant le calendrier que tu as choisi, consigne l'information dans les espaces prévus ci-dessous.

Envisage de consigner certains des renseignements suivants :

- a. Combien d'eau as-tu ajoutée à ta plante aujourd'hui?
- b. Quel temps a-t-il fait depuis que tu as planté ta graine? Est-ce qu'il a fait du soleil?
- c. Quelle est la hauteur de ta plante aujourd'hui?
- d. Quels changements as-tu observés depuis la dernière fois que tu as mesuré ta plante?
- e. Y a-t-il une différence dans le sol? Si oui, quelle est la différence?

Date : _____	Notes sur mes observations :
Jour n° : _____	_____
Dessin de ma plante :	_____

Date : _____	Notes sur mes observations :
Jour n° : _____	_____
Dessin de ma plante :	_____

7. Lorsque je compare mes observations sur ma plante aux observations d'un de mes camarades de classe, voici ce que je remarque :
