

Discussion, questions et réponses

Activité de laboratoire sur la datation relative Dépôts de sédiments

Discussion

1. Identifiez les couches de dépôt.

R : Dans le fond du bocal, vous verrez du gravier (de grosses roches). Ensuite, vous verrez du sable, puis du limon, puis de l'argile, puis de l'humus (matière en décomposition). Les types de sédiments sont nommés selon la taille de leurs particules.

2. Où peuvent se produire des dépôts comme ceux-ci? **R :** Des ruisseaux, des étangs, des lacs et des océans.

3. Dans quel ordre ces couches se sont-elles produites (à savoir, quelle est la couche la plus ancienne)? **R :** La plus ancienne en dessous et la plus jeune en dessus.

Roches comestibles

Instructions

1. Dessinez une coupe transversale ou un profil de la barre Snickers. Utilisez vos compétences d'observation pour déterminer le nombre de composants qui se trouvent dans votre « roche ».



2. Dessinez un processus étape par étape de la façon dont s'est formée la roche (à savoir, Étape 1, dessinez la couche la plus ancienne en premier).

Dessinez la couche la plus ancienne en premier, qui dans la plupart des cas est la couche de chocolat du dessous.

Dessinez la deuxième couche la plus ancienne, qui en général est le nougat.

Dessinez la troisième couche la plus ancienne, qui en général est le mélange caramel-arachides. C'est toujours un concept difficile, mais rappelez aux élèves que cet exemple sur la fiche de datation relative permet d'expliquer la façon dont cette couche a pu se former.

Enfin, la couche de chocolat recouvrante est ajoutée. La preuve de cela se trouve en observant les coins inférieurs, où la couche de chocolat du dessous rejoint la couche de chocolat recouvrante. Tant que l'échantillon n'a pas fondu, il doit être possible de voir que les deux couches de chocolat sont séparées par une ligne, indiquant qu'elles ne sont pas dans la même unité (soulignez cette caractéristique uniquement à la fin de l'activité, à moins qu'un des élèves ne la trouve en premier). Maintenant, ce scénario est encore en discussion, poursuivez donc selon vos propres idées. Par exemple, quelqu'un a suggéré que l'ensemble du chocolat est une couche (p. ex., une coque en chocolat) et que tous les autres composants sont garnis dans la coque. Dans tous les cas, rappelez aux élèves qu'ils doivent être en mesure de fournir la preuve de leur hypothèse.

Discussion

1. Quelle est la couche la plus ancienne de la roche? Comment le savez-vous?

R : R : La couche de chocolat en dessous de la barre Snickers (Principe de superposition).

2. Quelle est la couche la plus jeune de la roche? Comment le savez-vous?

R : La couche de chocolat recouvrante est la couche la plus jeune de la barre Snickers (Principe de superposition).

3. Quel élément s'est formé en premier, les arachides ou le caramel? Comment le savez-vous?

R : Les arachides sont plus anciennes car elles ont été formées avant d'être placées dans le caramel (Principe d'inclusion).