

Défi de construction d'un habitat – Grille d'évaluation critériée

Niveau	1	2	3	4
Initier et planifier	Avec de l'aide, utilise les ressources imprimées et multimédias fournies par l'enseignant pour faire sa recherche.	Avec de l'aide, choisit des ressources imprimées et multimédias parmi celles fournies par l'enseignant pour faire sa recherche.	Choisit indépendamment des ressources imprimées, multimédias et électroniques parmi celles fournies par l'enseignant pour faire sa recherche.	Choisit indépendamment des ressources imprimées, multimédias et électroniques pour faire sa recherche.
	Avec l'aide de l'enseignant, dresse un plan simple, peu détaillé, de la création d'un habitat rudimentaire d'escargot.	Dresse un plan simple (individuellement ou en petit groupe), comportant quelques dessins et/ou schémas simples, de la création d'un habitat d'escargot.	Expose (individuellement ou dans un petit groupe) les étapes d'un plan, lequel comporte des dessins et/ou des schémas marqués, de la création d'un habitat d'escargot.	Expose de façon détaillée, notamment en ajoutant des dessins et/ou schémas techniques, chaque étape d'un plan de la création d'un habitat d'escargot.
	Avec de l'aide, conçoit, construit et teste (sur la base de critères préétablis) un habitat d'escargot.	Avec de l'aide, conçoit, construit et teste (sur la base de critères préétablis) un habitat d'escargot.	Conçoit, construit et teste (sur la base de critères préétablis) un habitat d'escargot.	Conçoit, construit et teste (sur la base de critères préétablis) un habitat d'escargot et apporte les modifications ou les changements nécessaires en fonction de sa recherche.
Entreprendre et consigner	Consigne les résultats sous forme d'images et/ou de tableaux de pointage.	Consigne les résultats par divers moyens, notamment des phrases ou des dessins, schémas et/ou tableaux simples.	Consigne les résultats par divers moyens, notamment des phrases, des dessins, des schémas marqués, des graphiques	Consigne les résultats par divers moyens, notamment des phrases, des dessins techniques, des schémas marqués,

			et/ou des tableaux.	des graphiques et/ou des tableaux.
	Avec de l'aide, détermine l'efficacité de l'habitat d'escargot en se basant sur les critères préétablis.	Détermine l'efficacité de l'habitat d'escargot en se basant sur les critères préétablis.	Explique l'efficacité de l'habitat d'escargot, propose des changements possibles de la procédure et formule diverses solutions.	Explique l'efficacité de l'habitat d'escargot en utilisant des données qualitatives et/ou quantitatives, propose des changements possibles de la procédure et formule diverses solutions.
Analyser et interpréter	Avec de l'aide, suggère un changement possible de l'habitat d'escargot qui a été conçu et créé.	Détermine certaines choses que l'on pourrait faire autrement pour améliorer l'habitat d'escargot qui a été conçu et créé.	Détermine et explique les changements que l'on pourrait apporter au plan et les améliorations que l'on pourrait apporter à l'habitat d'escargot, et en donne les raisons.	Détermine et explique les changements que l'on pourrait apporter au plan et au processus de test, et les améliorations que l'on pourrait apporter à l'habitat d'escargot, et en donne les raisons.
Communiquer	Décrit l'habitat d'escargot et ses résultats de vive voix et/ou au moyen de dessins, d'images et/ou de phrases simples, en utilisant correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.	Décrit le processus de conception et de création d'un habitat d'escargot ainsi que ses résultats, de vive voix et/ou au moyen de dessins, d'images et/ou de phrases simples, en utilisant correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.	Décrit le processus de conception et de création d'un habitat d'escargot ainsi que ses résultats, au moyen de dessins et de schémas marqués, de graphiques, de tableaux et/ou de descriptions écrites, en utilisant correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à l'année scolaire.	Décrit le processus de conception et de création d'un habitat d'escargot ainsi que ses résultats, de vive voix et au moyen de dessins et de schémas marqués, de tableaux, de graphiques et/ou de descriptions écrites, en utilisant correctement un vocabulaire scientifique et technologique adapté à un niveau avancé.

[Sciencenord.ca/coles](https://www.sciencenord.ca/coles)

Science Nord est une agence du gouvernement de l'Ontario
et un organisme de bienfaisance enregistré (n° 10796 2979 RR0001).