Apprentissage professionnel

Série sur le codage



Reconnaissance des terres

Territoire Anishinaabe

Traité Robinson-Huron

Situé sur les terres traditionelles d' Atikameksheng Anishnawbek





schools.sciencenorth.ca/fr/forfaits-dapprentissagevirtuel

FORFAITS D'APPRENTISSAGE VIRTUEL

FORFAITS VIRTUEL

FORFAIT POUR ÉCOLE DE PETITE TAILLE

FORFAIT POUR ÉCOLE DE TAILLE MOYENNE

FORFAIT POUR ÉCOLE DE GRANDE TAILLE

ATELIERS SYNCHRONES

Science Nord est heureux d'offrir aux écoles de l'Ontario des forfaits d'apprentissage virtuel. Nous comprenons que l'apprentissage par l'expérience est de la plus grande importance pour les étudiants et, avec les nouvelles directives et les restrictions sur les excursions pédagogiques en place, pourquoi ne pas passer au virtuel? L'achat d'un forfait d'apprentissage virtuel pour votre école signifie que tous les étudiants de l'école auront la chance de participer à des spectacles dynamiques en direct et à des ateliers synchrones stimulants et ils pourront diriger leur propre expérience en posant n'importe quelle question à nos scientifiques!

Laissez Science Nord soutenir



DÉSIGNÉ AUX ENSEIGNANTS

ATELIERS D'ENSEIGNANTS

RESSOURCES POUR ENSEIGNANTS

SCIENCE À LA MAISON

PASSE D'ACCÈS POUR ENSEIGNANTS

ABONNEZ-VOUS AUX NOUVELLES SCIENCE-ATIONNELLES!

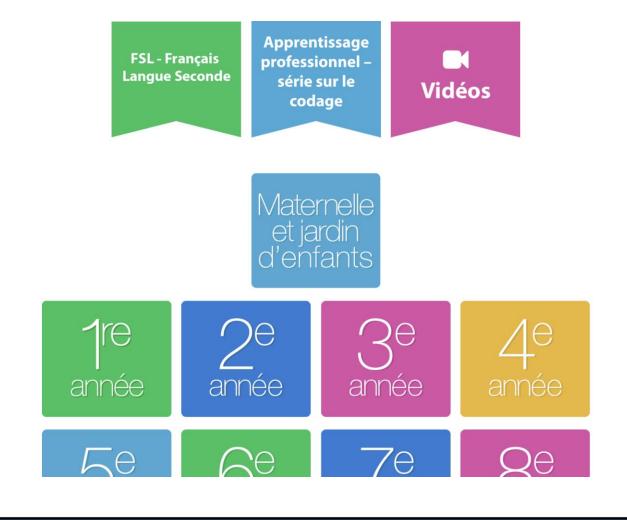
ATELIERS POUR ENSEIGN



https://schools.scien cenorth.ca/fr/designe -aux-enseignants



education.sciencenorth.ca/fr





Motifs dans la nature – 1^{re}/2^e

Partie 1 – le 18 novembre, 2020

- Activité hors ligne
 - Plan de leçon
 - Diapositives
- Activité de programmation
 - Plan de leçon
 - Document sur la programmation
 - Diapositives

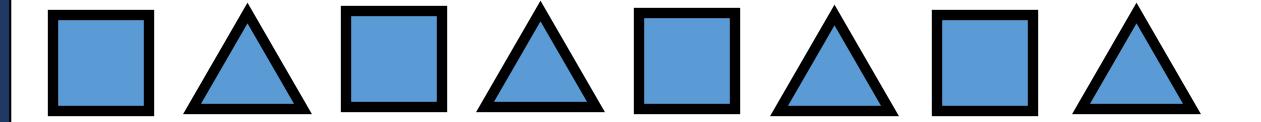
Partie 2 – le 19 novembre, 2020

- Activité mathématique
 - Plan de leçon
 - Document sur la programmation
 - Document d'idées
 - ScratchJr

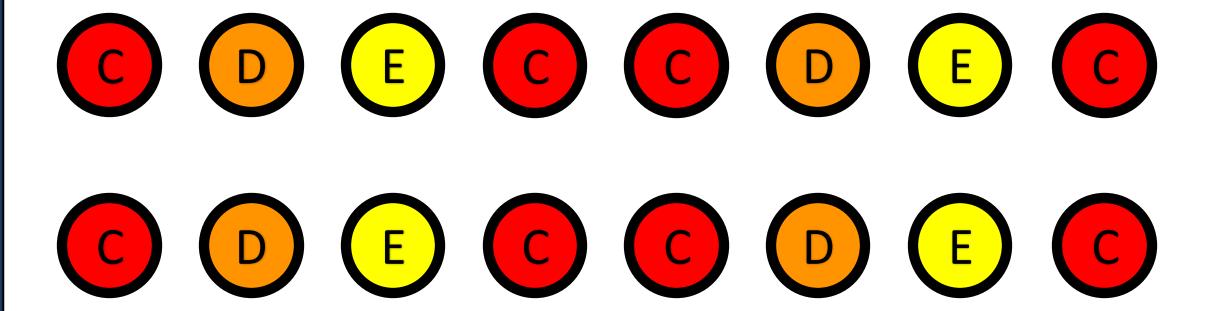
**Compétences computationnelles: les boucles et les instructions conditionnelles

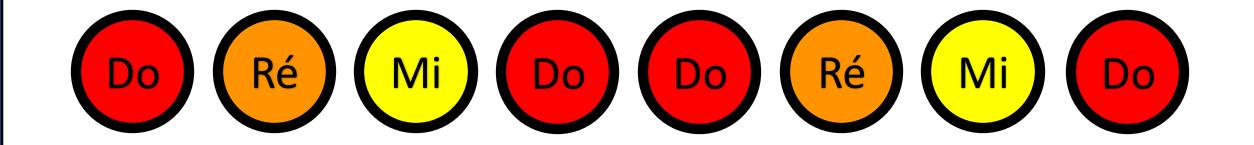


Les motifs sont des codes!



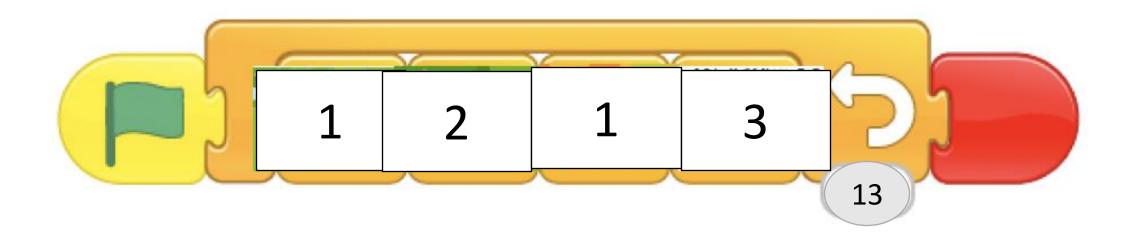






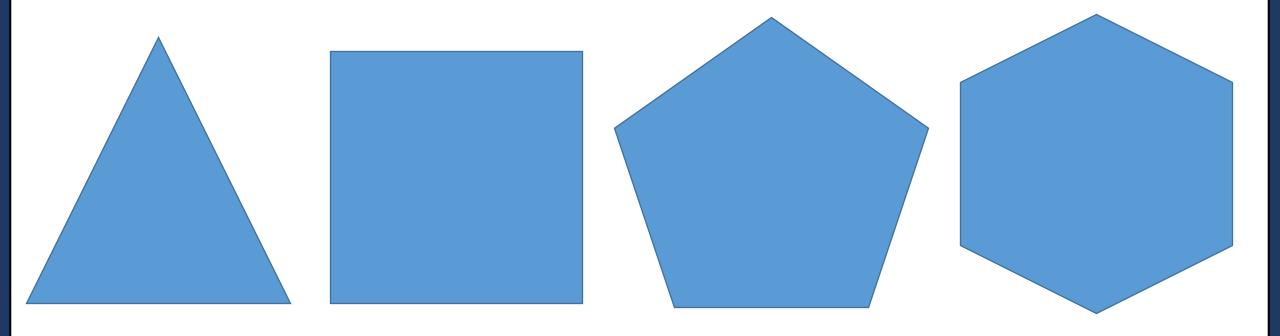
3 1 2 1 3 1 2 1 3 1 2 1 3

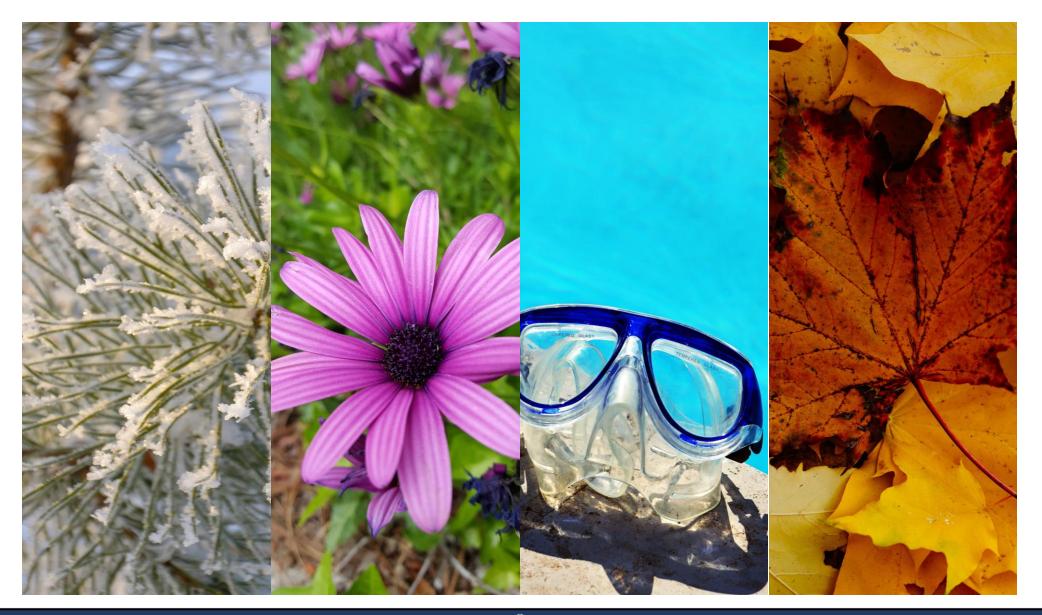
1 2 1 3 1 2 1 3 1 2 1 3 1 2 1 3 1 2 1 3

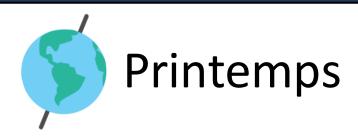




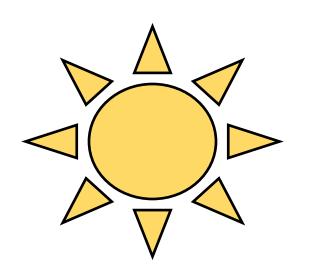
Et ensuite...?







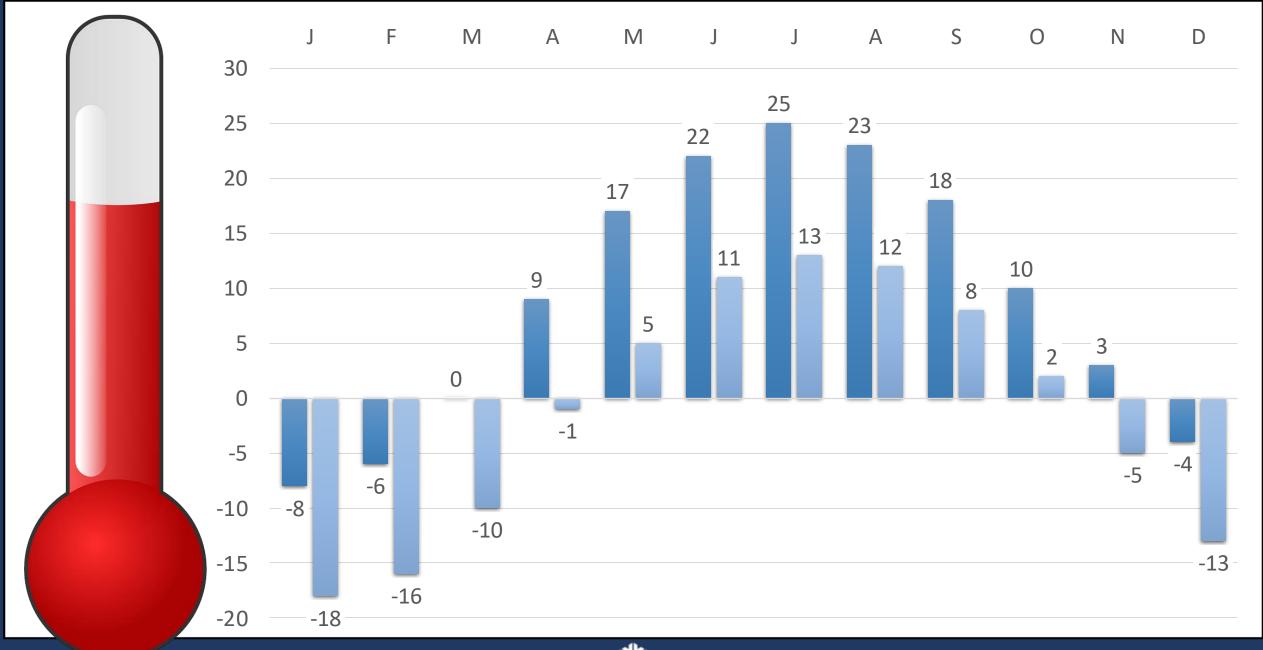


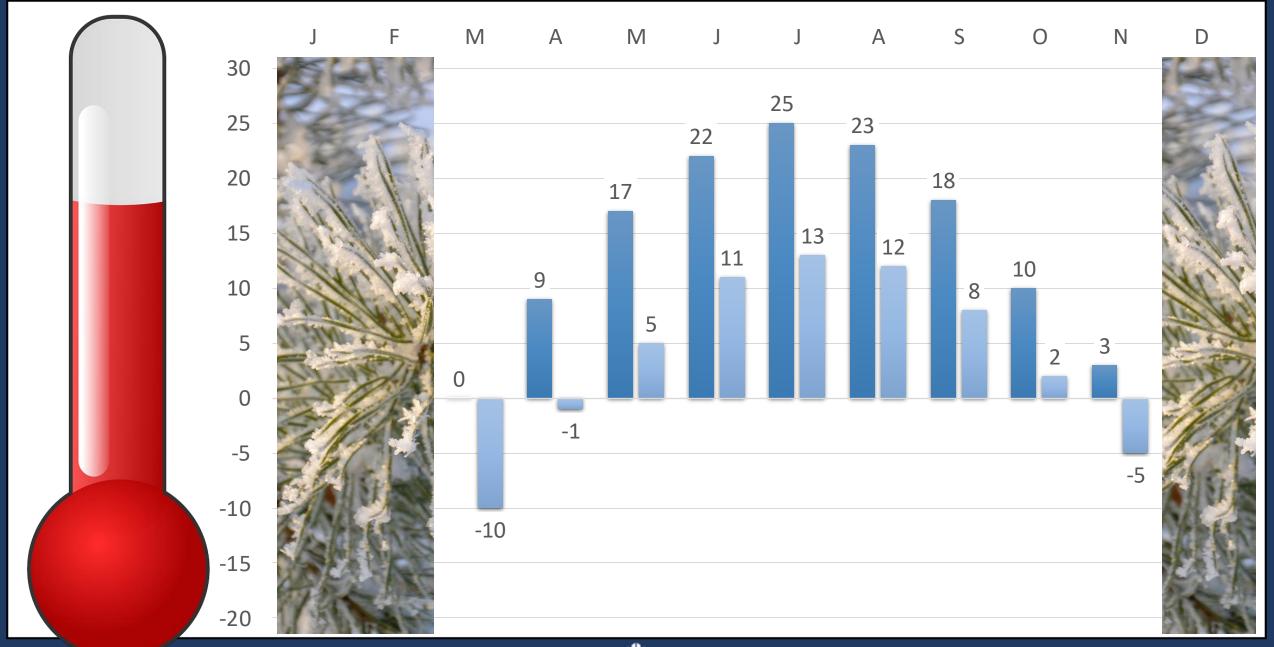


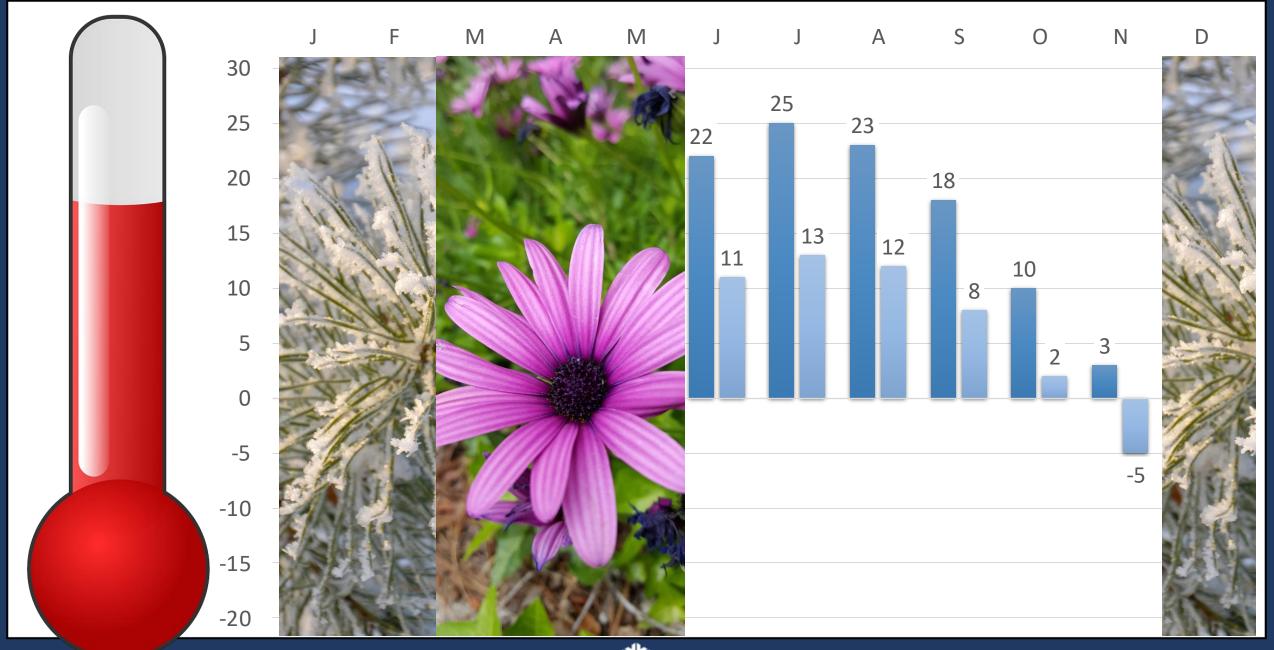
Hiver

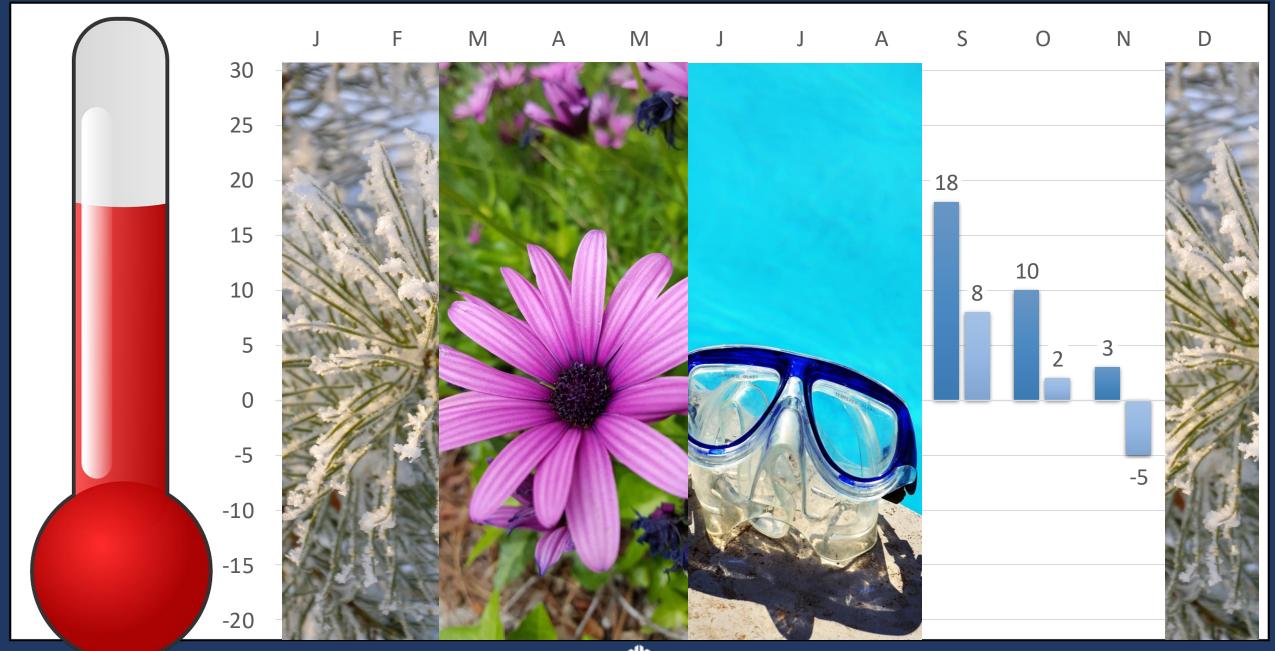




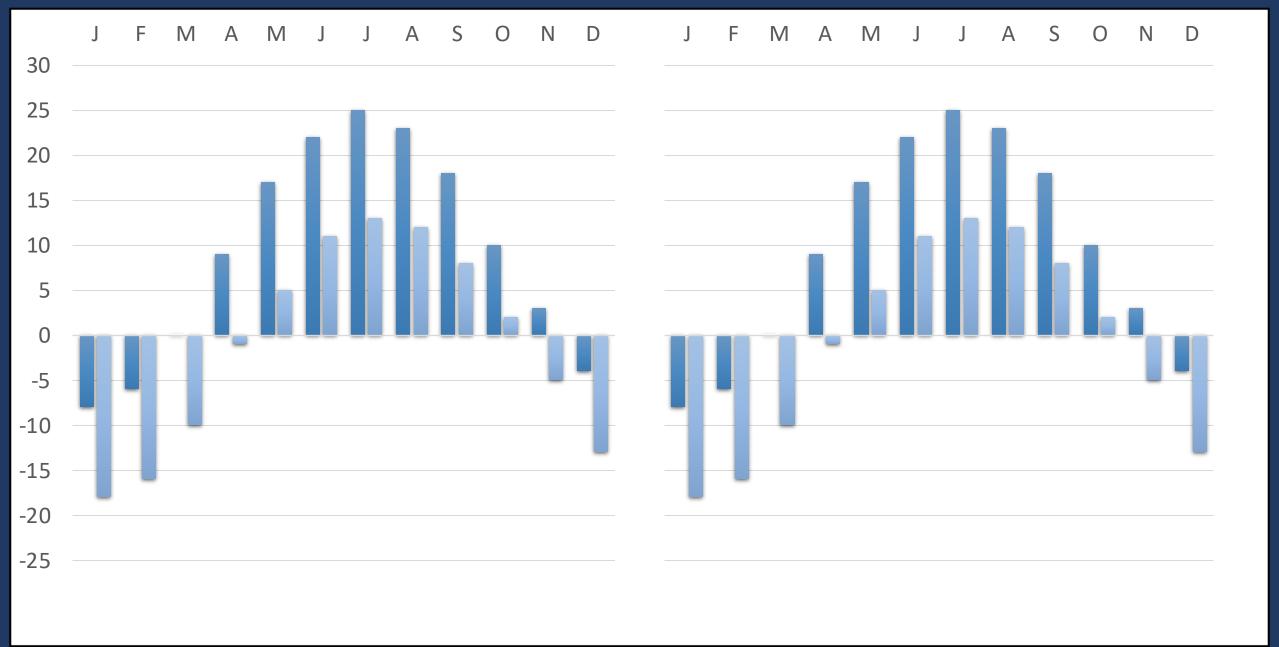




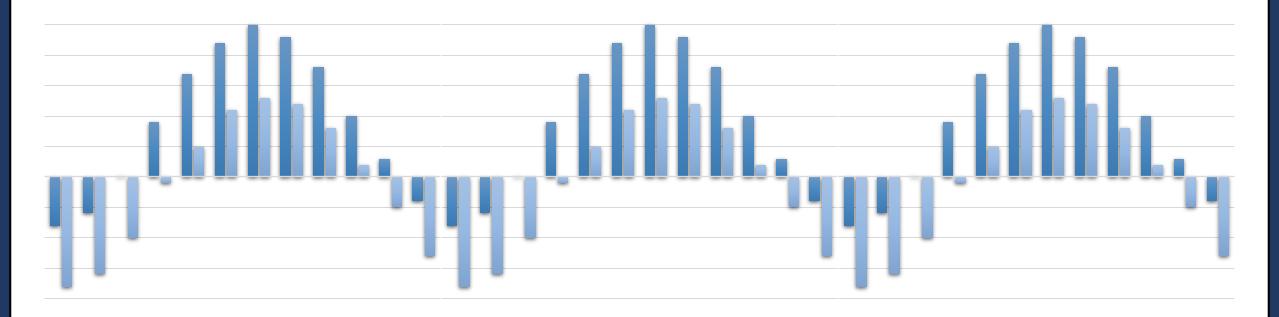




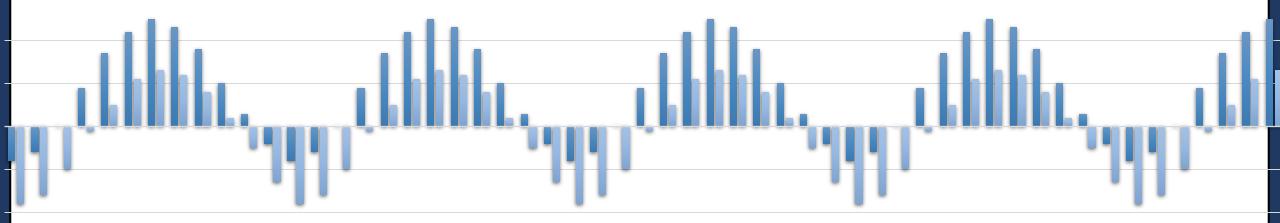




J F M A M J J A S O N D J F M A M J J A S O N D J F M A M J J A S O N D



J FMAM J J A S O N D J FMAM J J A S O N D J FMAM J J A S O N D J FMAM J J A S O N D J FMAM J



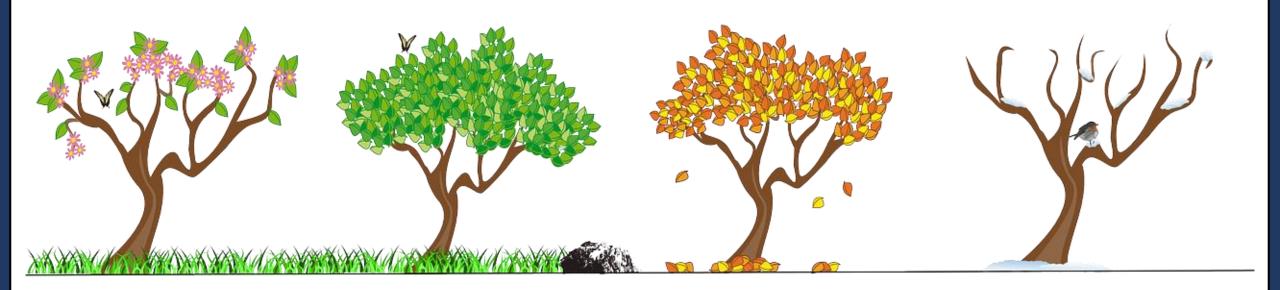
Activité hors ligne

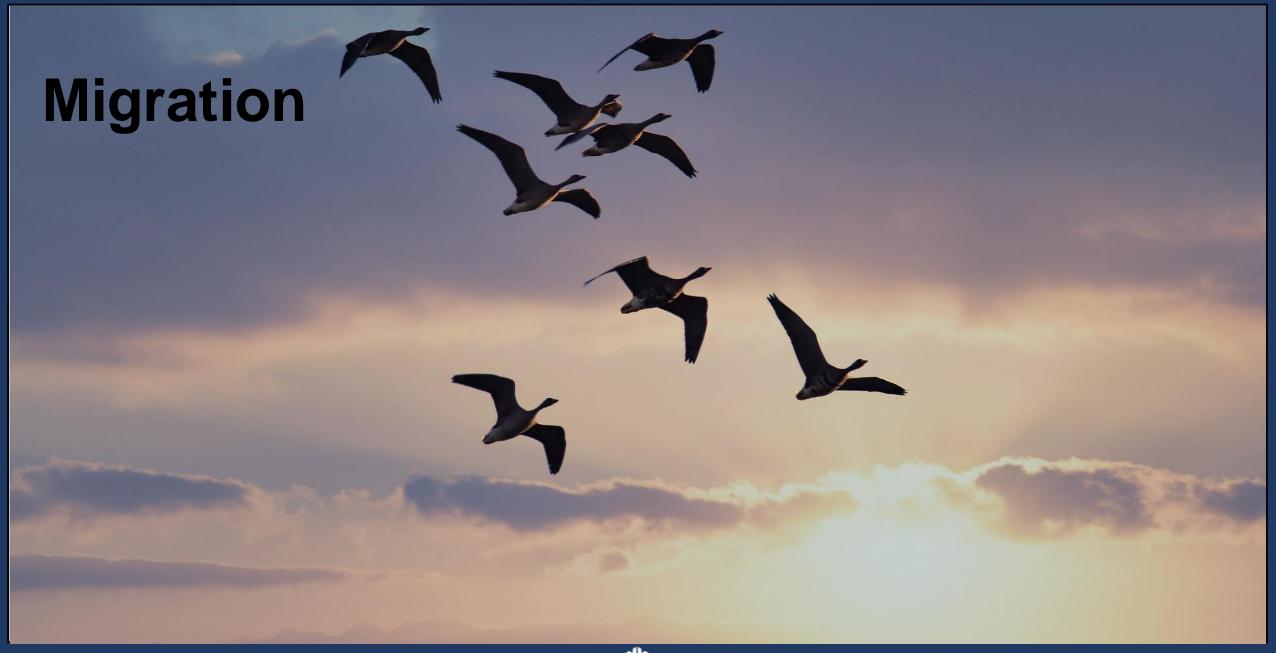


Motifs dans la nature



Changements saisonniers





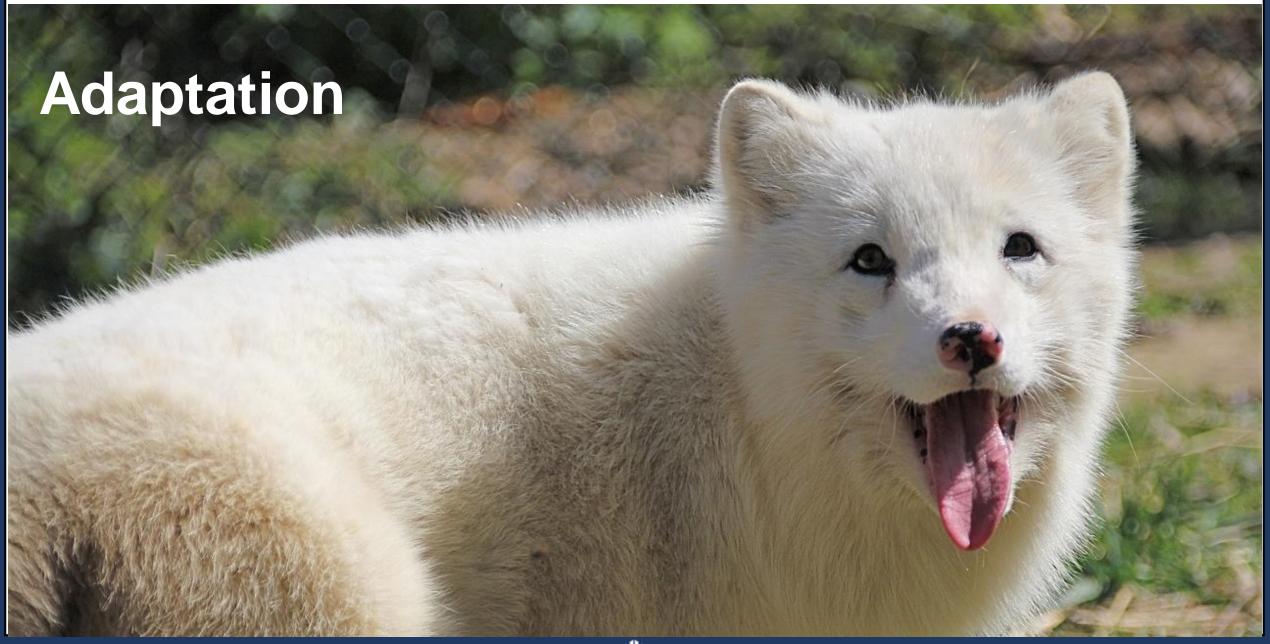


























Instructions conditionelles

- À l'école:
 - Si l'alarme à feu sonne, alors
 - Si j'arrive en retard à l'école, alors
 - Si la cloche sonne, alors
 - Si on mange dîner, alors

- Aux sports/jeux:
 - Si l'arbitre siffle, alors
 - Si le temps sur l'horloge se termine, alors
 - Si je fais une paire de cartes, alors
 - Si je joue un 8, alors



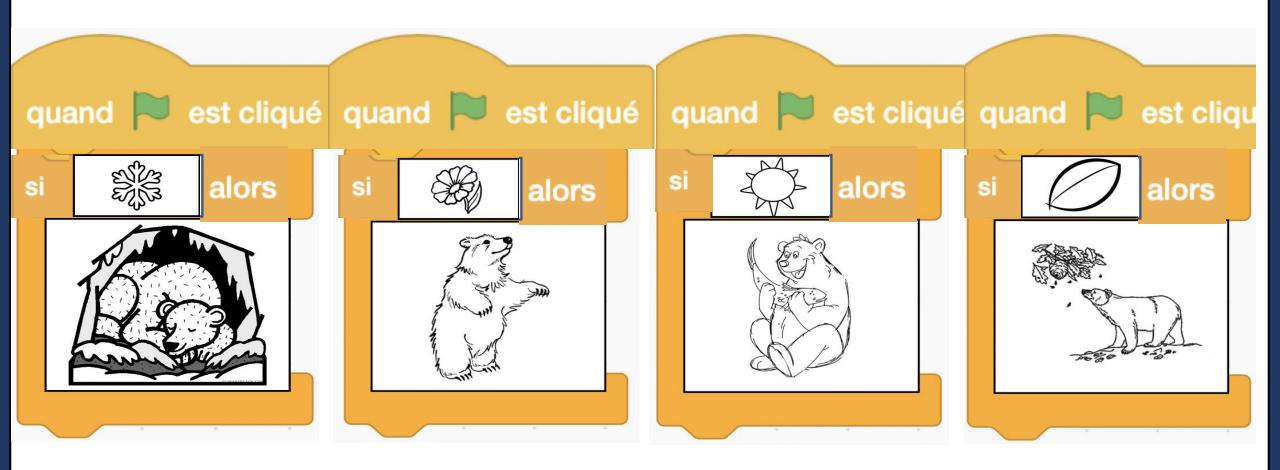
Instructions conditionelles

- Vis à vis les appareils:
 - Si je pèse le bouton Start sur le micro-ondes, alors
 - Si je pèse la clé d'espace sur un clavier, alors

- Concernant la météo:
 - S'il pleut, alors
 - S'il neige, alors



Activité de programmation – Illustrer des instructions conditionelles



Activité mathématique-ScratchJr

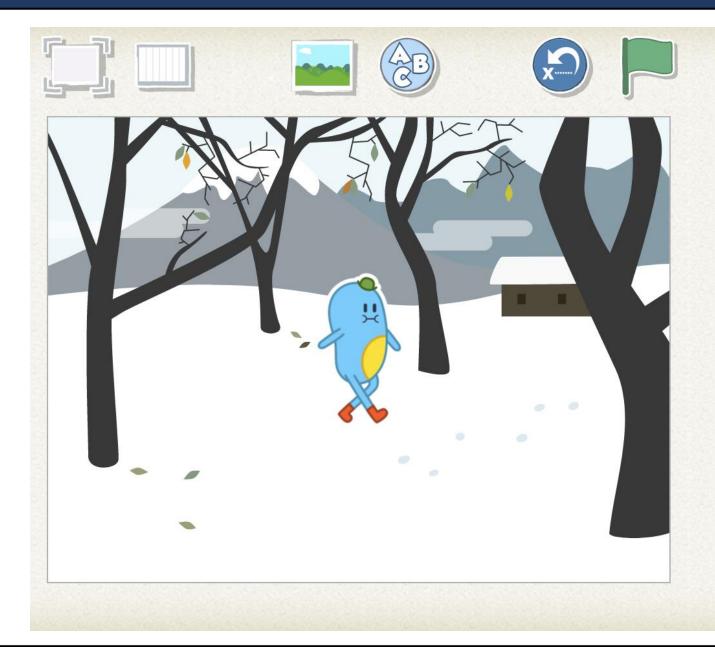


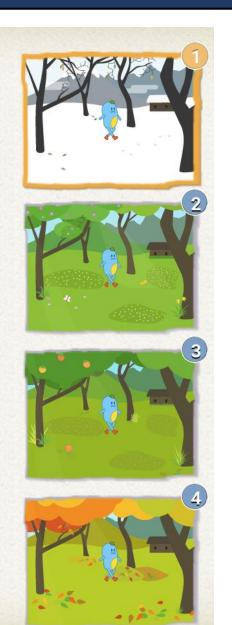
Tablettes et appareils

https://www.scratchjr.org/

Ordinateur de bureau

https://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/





Blocs de code pour chaque page



























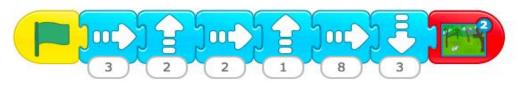


























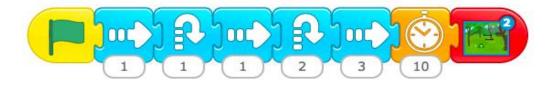




















Merci!!



educators@sciencenorth.ca

