

Systemes de surveillance de l'environnement (température) – Grille d'évaluation

Critère	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Raisonnement computationnel	Avec de l'aide, est parfois en mesure de démontrer des stratégies de raisonnement computationnel en rédigeant du code qui, en grande partie, est logique.	Est parfois en mesure de démontrer des stratégies de raisonnement computationnel en rédigeant du code qui, en grande partie, est logique.	Peut, de façon adéquate, démontrer des stratégies de raisonnement computationnel en rédigeant du code qui est logique et possède une fonction précise.	Peut, de façon efficace, démontrer des stratégies de raisonnement computationnel en rédigeant du code qui est logique et possède une fonction précise.
Conception de systèmes	Avec de l'aide, peut concevoir, bâtir et programmer un système qui est, en grande partie, fonctionnel et qui capte l'environnement (température, etc.).	Est en mesure de concevoir, bâtir et programmer un système qui est, en grande partie, fonctionnel et qui capte l'environnement (température, etc.).	Peut, de façon suffisante, concevoir, bâtir et programmer un système fonctionnel qui capte l'environnement (température, etc.).	Peut, de façon efficace, concevoir, bâtir et programmer un système fonctionnel qui capte l'environnement (température, etc.).
Débogage	Avec de l'aide, peut dépanner le dispositif et déboguer, en grande partie, le système à l'aide d'un large éventail de stratégies.	Peut dépanner le dispositif et déboguer, en grande partie, le système à l'aide d'un large éventail de stratégies simples.	Peut dépanner le dispositif et déboguer le système à l'aide d'un large éventail de stratégies simples.	Peut dépanner le dispositif et déboguer le système à l'aide d'un large éventail de stratégies créatives.
Présentation	Peut présenter une partie de son système et, avec des questions, expliquer en grande partie son fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.	Peut présenter son système et, avec des questions, expliquer en grande partie son fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.	Peut présenter son système et expliquer son fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.	Peut présenter avec aisance son système et expliquer son fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.

Collaboration	Avec de l'aide, peut travailler avec ses partenaires de groupe, démontrant le développement d'aptitudes en collaboration.	Peut bien travailler avec ses partenaires de groupe, démontrant des aptitudes en collaboration adéquates.	Peut bien travailler avec ses partenaires de groupe, démontrant de bonnes aptitudes en collaboration.	Est compétent pour travailler avec ses partenaires de groupe, démontrant des aptitudes en collaboration robustes.
----------------------	---	---	---	---