

Choisissez votre propre aventure
Les vaccins : piquez votre curiosité!

4e à 8e année

Plan de leçon

Description

Les élèves cliqueront sur un lien interactif pour choisir leur propre histoire d'aventure afin d'en apprendre davantage sur les vaccins qu'ils vont recevoir à l'école et d'explorer certaines questions courantes sur les vaccins comme :

- Que sont les vaccins?
- Comment fonctionnent les vaccins?
- Pourquoi les vaccins sont-ils importants?
- Comment faire face à l'anxiété liée au vaccin?

Cette activité serait particulièrement utile pour le début de l'année en 7^e et 8^e année, avant la vaccination à l'école.

Matériel

Un ordinateur, un portable, un Chromebook ou une tablette pour chaque élève.

Idées maîtresses

Volet A de l'histoire : Anxiété face à la vaccination

- Il est normal de ressentir de l'anxiété et il n'y a aucune raison d'avoir honte ou d'être gêné.
- Appliquer la méthode du réconfort, du questionnement, de la distraction et de la relaxation avant et pendant la vaccination aidera à atténuer l'anxiété face à la vaccination.

Attentes particulières

Sciences et technologie

4e à 8e année :

A3.3 analyser des contributions apportées aux sciences et à la technologie par diverses communautés.

5e année :

B1.2 Examiner les effets de diverses technologies sur la santé et les systèmes du

Sciencenorth.ca/schools

Science Nord est un organisme du gouvernement de l'Ontario et un organisme de bienfaisance enregistré
#10796 2979 RR0001

Avec le financement de :



Les opinions exprimées dans ce document ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

<ul style="list-style-type: none"> • Savoir à quoi s’attendre avant, pendant et après la vaccination peut vous aider à vous préparer et à demeurer calme. <p>Volet B de l’histoire : Tout sur la vaccination à l’école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprenez au sujet des vaccins qu’ils recevront à l’école en fonction de leur province ou de leur territoire. • Les vaccins sont sécuritaires et efficaces, puisqu’ils sont hautement réglementés et surveillés. • Les vaccins contiennent des éléments qui vous aideront à éviter les maladies graves. <p>Volet C de l’histoire : Comment les vaccins aident votre système immunitaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Votre système immunitaire a de nombreux types différents de cellules qui vous protègent. • Le système immunitaire adaptatif conserve des souvenirs des infections précédentes, ce qui aidera votre corps à combattre l’infection très rapidement si les mêmes germes tentent de vous infecter de nouveau. • Les vaccins déclenchent une réponse immunitaire, permettant à votre système immunitaire de s’exercer et de former une immunité contre un germe sans avoir à être infecté en premier lieu. <p>Volet D de l’histoire : Pourquoi les vaccins sont importants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les vaccins protègent ceux qui les reçoivent et les gens qui les entourent. 	<p>corps humain, en tenant compte de diverses perspectives.</p> <p>B2.1 Nommer des systèmes du corps humain et décrire leurs fonctions principales.</p> <p>B2.4 Nommer des maladies ou des troubles de santé qui affectent les organes ou les systèmes du corps humain.</p> <p>8e année :</p> <p>B1.2 Analyser les avantages et les inconvénients pour la santé et l’environnement des percées scientifiques dans le domaine de la cellule et des technologies émergentes connexes, en tenant compte de diverses perspectives.</p> <p>B2.6 Expliquer l’organisation des cellules en tissus, en organes et en systèmes.</p> <p><u>Français</u></p> <p>4e à 8e année Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l’écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées. • expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d’autres textes et ses expériences personnelles. <p><u>Éducation physique et santé</u></p> <p>4e à la 8e année</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Les vaccins sont importants même si vous êtes jeunes et en santé. • Les vaccins nous protègent contre de nombreuses maladies qui ont causé beaucoup de souffrance et de décès dans le passé. • Les vaccins nous permettent à rendre les maladies contre lesquelles ils nous protègent très rares. • Se faire vacciner est l'une des façons les plus sécuritaires et les plus efficaces de vous protéger et de protéger ceux qui vous entourent de maladies qui peuvent être évitées par la vaccination. 	<p>A1.1 mettre en pratique des habiletés l'aidant à reconnaître et à gérer ses émotions, dans le cadre de situations d'apprentissage en éducation physique et santé, afin d'améliorer sa capacité à exprimer en français ses propres émotions ainsi qu'à comprendre celles des autres et à les considérer.</p> <p>A1.2 mettre en pratique des habiletés permettant de reconnaître les sources de stress et de faire face aux difficultés, y compris être capable de demander de l'aide, dans le cadre de situations d'apprentissage en éducation physique et santé, afin de favoriser le développement de la résilience personnelle</p>
--	---

Introduction

La journée de vaccination à l'école peut être une source d'anxiété pour de nombreux enfants. Les enfants ont de nombreuses questions sur les vaccins, y compris lesquels ils doivent recevoir, ce que sont les vaccins, la façon dont ils fonctionnent et la raison pour laquelle ils sont importants.

Utilisez cette histoire pour permettre aux élèves d'explorer leurs questions au sujet des vaccins.

Consultez le document d'accompagnement qui explique l'information contenue dans l'histoire Les vaccins : piquez votre curiosité! Il offre des renseignements contextuels pour chaque volet de l'histoire afin que vous puissiez suivre avec les élèves ou consulter du matériel à l'extérieur de l'histoire interactive.

Action

1. Fournissez aux élèves un ordinateur portable, un Chromebook ou une tablette pour interagir avec l'histoire interactive Les vaccins : piquez votre curiosité!
2. Dites aux élèves qu'ils se feront vacciner à l'école et qu'il est normal d'avoir des questions ou d'être anxieux.
3. Dites-leur que cette histoire leur permettra d'explorer les différentes questions ou préoccupations qu'ils ont au sujet des vaccins.
4. Laissez du temps aux élèves pour parcourir l'histoire. Environ une demi-heure devrait être suffisante pour la plupart des élèves.
5. Concluez l'activité avec une discussion de groupe ou une invite à écrire pour permettre aux élèves de réfléchir au sujet de l'activité.

Consolidation et extension

Si vous voulez approfondir l'activité, certains enfants pourraient bénéficier d'une discussion de groupe après avoir eu la chance d'interagir avec l'histoire. Ils peuvent faire part de ce qu'ils ont appris et de la façon dont cela pourrait influencer leurs choix de santé à l'avenir.

De plus, demander aux élèves de rédiger une réflexion sur ce qu'ils ont appris et de la façon dont cela pourrait influencer leurs choix de santé futurs est également une bonne option.

Cette activité serait également une belle occasion de discuter de la façon dont les expériences de vaccination des autres peuvent différer de la nôtre (peur des aiguilles, accès aux vaccins, accès à l'information, déterminants sociaux de la santé, etc.).

Adaptations ou modifications

Il est possible de faire l'histoire en groupe plutôt que de demander aux élèves d'interagir avec individuellement. Cela aidera à animer la discussion de groupe.

De plus, si vous avez des problèmes de connexion Internet, vous pouvez télécharger le fichier et l'exécuter hors ligne. Il peut être fourni aux élèves sur une clé USB.

Évaluation

Cette activité est conçue pour donner aux élèves la capacité personnelle de répondre à leurs questions et à leurs préoccupations sur la vaccination à l'école. Aucune évaluation n'est associée à cette activité. Cependant, il est possible d'encourager les élèves à partager des « badges » qu'ils obtiennent au cours de leur exploration de l'histoire.

Ressources supplémentaires

Ressources CARD pour les éducateurs

<https://www.aboutkidshealth.ca/fr/card?topic=cardprofessionnels>

Sécurité des vaccins et effets secondaires possibles liés à la vaccination

<https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/vaccinations-pour-enfants/securite-craintes-effets-secondaires.html>

Vue d'ensemble des programmes canadiens d'immunisation en milieu scolaire

<https://canvax.ca/fr/brief/vue-densemble-des-programmes-canadiens-dimmunisation-en-milieu-scolaire>

Comment le corps combat une attaque virale <https://askabiologist.asu.edu/attaque-virale>

Sciencenorth.ca/schools

Science Nord est un organisme du gouvernement de l'Ontario et un organisme de bienfaisance enregistré
#10796 2979 RR0001

Avec le financement de :



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada

Les opinions exprimées dans ce document ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.