

Adaptation des animaux	Évaluation	Évaluation <i>pour</i> apprendre
	Interdisciplinaire	S.O.
<p>Idées maîtresses</p> <p>2^e année: Systèmes vivants</p> <p>A. Les animaux ont des caractéristiques distinctes. C. Il y a des similarités et des différences entre différents types d'animaux. D. Les humains doivent protéger les animaux et leurs habitats.</p> <p>4^e année: Systèmes vivants</p> <p>A. Les plantes et les animaux sont interdépendants et ils s'adaptent pour combler leurs besoins en faisant appel aux ressources de leur habitat. C. Des changements dans un habitat, qu'ils soient naturels ou causés par les humains, influent sur les plantes et les animaux qui s'y trouvent et sur les rapports entre eux.</p> <p>Attentes</p> <p>2^e année: Systèmes vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer les similarités et les différences des caractéristiques d'une variété d'animaux. • Examiner les effets de l'activité humaine sur les animaux dans leurs habitats ainsi que la contribution des animaux au bien-être des humains. <p>4^e année: Systèmes vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser les effets de l'activité humaine sur les habitats et les communautés. • Explorer l'interdépendance entre les plantes, les animaux et leurs habitats et identifier des facteurs qui influent sur les habitats et les communautés • Démontrer sa compréhension des habitats et des communautés ainsi que des rapports entre les plantes et les animaux qui s'y trouvent. 	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>2^e année: Systèmes vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire une adaptation, comme un changement physique ou comportemental, qui permet à un animal de survivre dans son environnement. • Comparer les caractéristiques physiques et comportementales d'une variété d'animaux en se posant des questions et en utilisant des ressources variées. • Explorer l'environnement naturel pour identifier les façons dont divers animaux s'adaptent à leur environnement ou aux changements dans leur environnement. • Évaluer les effets de l'activité humaine sur les animaux et leur habitats en considérant différentes perspectives et proposer des façons d'atténuer ou d'amplifier ces effets. <p>4^e année: Systèmes vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer qu'un habitat est le milieu où les plantes et les animaux combler les besoins essentiels à leur survie. • Utiliser les termes justes pour décrire ses activités de recherche, d'expérimentation, d'exploration et d'observations • Analyser les impacts positifs et négatifs de l'activité humaine sur les habitats naturels et les communautés en considérant diverses perspectives et explorer des façons de réduire ces impacts. 	

Description

Les élèves identifieront l'habitat convenant le mieux à une adaptation physique d'un animal.

Matériaux

- PowerPoint sur l'adaptation

Durée

15 minutes

Mise en situation

- Demandez aux élèves de définir l'adaptation physique.
 - L'adaptation du corps d'un animal qui l'aide à survivre dans son milieu. (P. ex. camouflage)
- Demandez aux élèves de définir l'habitat.
 - Un abri naturel pour les animaux et les plantes.

Action

1. En utilisant le PowerPoint sur l'adaptation, demandez aux élèves de choisir l'environnement qui aidera l'animal à survivre en fonction de ses adaptations physiques.

Consolidation/Extension

- Demandez aux élèves de discuter des similitudes et des différences entre les animaux présentés dans le PowerPoint sur l'adaptation (p. ex. l'habitat, la couleur, les adaptations)
 - Demandez aux élèves de discuter de la façon dont les activités humaines (comme la déforestation) peuvent affecter les habitats des animaux et comment nous pouvons minimiser notre impact.
-