

<b>Technologies de modules lunaires – Rubrique d’évaluation</b>				
<b>Critères</b>	<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 3</b>	<b>Niveau 4</b>
<b>Réflexion computationnelle</b>	Avec du soutien, est parfois en mesure de démontrer des stratégies de réflexion computationnelle en composant du code qui est en grande partie logique.	Est parfois en mesure de démontrer des stratégies de réflexion computationnelle en composant du code qui est en grande partie logique.	Est en mesure de démontrer de façon adéquate des stratégies de réflexion computationnelle en composant du code qui est logique et sert une fonction précise.	Est en mesure de démontrer de façon efficace des stratégies de réflexion computationnelle en composant du code qui est logique et sert une fonction précise.
<b>Conception de systèmes</b>	Avec du soutien, est en mesure de concevoir, de bâtir et de programmer un système en grande partie fonctionnel qui mesure l’accélération et qui transmet par radio des données.	Est en mesure de concevoir, de bâtir et de programmer un système en grande partie fonctionnel qui mesure l’accélération et qui transmet par radio des données.	Est en mesure de concevoir, de bâtir et de programmer de façon suffisante un système fonctionnel qui mesure l’accélération et qui transmet par radio des données.	Est en mesure de concevoir, de bâtir et de programmer de façon efficace un système fonctionnel qui mesure l’accélération et qui transmet par radio des données.
<b>Débogage</b>	Avec du soutien, est en mesure de dépanner l’appareil et de déboguer, en grande partie, le système au moyen d’un large éventail de stratégies.	Est en mesure de dépanner l’appareil et de déboguer, en grande partie, le système au moyen d’un large éventail de stratégies simples.	Est en mesure de dépanner l’appareil et de déboguer le système au moyen d’un large éventail de stratégies simples.	Est en mesure de dépanner l’appareil et de déboguer le système au moyen d’un large éventail de stratégies créatives.
<b>Présentation</b>	Est en mesure de présenter une partie de son système et, avec du	Est en mesure de présenter son système et, avec du guidage,	Est en mesure de présenter son système et d’expliquer son	Est à l’aise de présenter son système et d’expliquer son

	guidage, d'expliquer en général son fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.	d'expliquer en général son fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.	fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.	fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.
<b>Collaboration</b>	Avec du soutien, est en mesure de travailler avec ses partenaires de groupe, faisant preuve de développement d'aptitudes de collaboration.	Est en mesure de bien travailler avec ses partenaires de groupe, faisant preuve d'aptitudes de collaboration adéquates.		Est apte à travailler avec ses partenaires de groupe, faisant preuve de robustes aptitudes de collaboration.