

Défi de conception d'écran acoustique – Rubrique d'évaluation				
Critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Réflexion computationnelle	Avec du soutien, est parfois en mesure de démontrer des stratégies de réflexion computationnelle en composant du code qui est en grande partie logique.	Est parfois en mesure de démontrer des stratégies de réflexion computationnelle en composant du code qui est en grande partie logique.	Est en mesure de démontrer de façon adéquate des stratégies de réflexion computationnelle en composant du code qui est logique et sert une fonction précise.	Est en mesure de démontrer de façon efficace des stratégies de réflexion computationnelle en composant du code qui est logique et sert une fonction précise.
Conception de l'écran acoustique + Mesures	Avec du soutien, est en mesure de concevoir, de bâtir et de mettre à l'essai un écran acoustique en grande partie fonctionnel avec un capteur de son micro:bit.	Est en mesure de concevoir, de bâtir et de mettre à l'essai un écran acoustique en grande partie fonctionnel avec un capteur de son micro:bit fonctionnel.	Est en mesure de concevoir, de bâtir et de mettre à l'essai, de façon suffisante, un écran acoustique en grande partie fonctionnel avec un capteur de son micro:bit fonctionnel.	Est en mesure de concevoir, de bâtir et de mettre à l'essai efficacement un écran acoustique en grande partie fonctionnel avec un capteur de son micro:bit.
Débogage	Avec du soutien, est en mesure de dépanner l'appareil et de déboguer, en grande partie, le système au moyen d'un large éventail de stratégies.	Est en mesure de dépanner l'appareil et de déboguer, en grande partie, le système au moyen d'un large éventail de stratégies simples.	Est en mesure de dépanner l'appareil et de déboguer le système au moyen d'un large éventail de stratégies simples.	Est en mesure de dépanner l'appareil et de déboguer le système au moyen d'un large éventail de stratégies créatives.
Présentation	Est en mesure de présenter une partie de son système et, avec du guidage, d'expliquer en	Est en mesure de présenter son système et, avec du guidage, d'expliquer en général	Est en mesure de présenter son système et d'expliquer son fonctionnement et ses	Est à l'aise de présenter son système et d'expliquer son fonctionnement et ses

	général son fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.	son fonctionnement et ses applications possibles dans le monde réel.	applications possibles dans le monde réel.	applications possibles dans le monde réel.
Collaboration	Avec du soutien, est en mesure de travailler avec ses partenaires de groupe, faisant preuve de développement d'aptitudes de collaboration.	Est en mesure de bien travailler avec ses partenaires de groupe, faisant preuve d'aptitudes de collaboration adéquates.	Est en mesure de bien travailler avec ses partenaires de groupe, faisant preuve de bonnes aptitudes de collaboration.	Est apte à travailler avec ses partenaires de groupe, faisant preuve de robustes aptitudes de collaboration.