

## Plan de leçon

### Description

Les élèves travailleront sur une introduction au développement Web en utilisant les langages HTML (langage de balisage hypertexte) et CSS (feuilles de style en cascade) pour créer un site Web sur le changement climatique.

### Résultats d'apprentissage

- Comprendre les structures de base d'un site Web et la façon de le diviser et de l'organiser à l'aide de HTML.
- Cultiver une créativité par l'utilisation de techniques de style avancées.
- Reconnaître les conséquences du changement climatique et les forces naturelles et humaines qui sont à l'origine des changements.

### Attentes particulières

**A1.7** sélectionner, organiser et consigner des renseignements pertinents sur des sujets de recherche provenant de diverses sources, y compris des sources électroniques, imprimées ou humaines, en utilisant les formats recommandés et une forme acceptée de documentation universitaire;

**A1.11** communiquer des idées, des plans, des procédures, des résultats et des conclusions de vive voix, par écrit ou dans des présentations électroniques, en utilisant un langage approprié et divers formats;

**D1.1** analyser les effets actuels ou potentiels, positifs et négatifs, du changement climatique sur l'activité humaine et les systèmes naturels;

**D3.4** identifier les phénomènes naturels (p. ex., tectonique des plaques, soulèvements et altérations, rayonnements solaires, cycles de rayons cosmiques) et les activités humaines (p. ex., feux de forêt, déforestation, combustion de combustibles fossiles, émissions industrielles) dont on sait qu'ils influent sur le climat; et décrire le rôle des deux dans la contribution du Canada à la lutte contre le changement climatique.

## Introduction

Avant de commencer cette série de leçons et d'exercices, les élèves doivent d'abord créer un compte et se connecter sur le site [replit.com](http://replit.com). Une fois qu'ils auront créé un compte et qu'ils auront ouvert une session, ils choisiront le bouton « Créer » situé sur le côté gauche de la page, comme l'indique la photo qui figure ici à droite.

Pour commencer un nouveau projet, d'autres instructions sont incluses dans le document « Introduction au développement Web ».

## Mesure

Les élèves seront orientés vers le document « Introduction au développement Web ».

À la fin de la visite virtuelle, on demandera aux étudiants de créer une nouvelle page pour leur propre site Web portant sur les facteurs naturels et humains qui contribuent au changement climatique et sur le rôle que le Canada joue pour les deux.

## Consolidation et renforcement

- Les élèves peuvent créer deux autres pages pour remplir les quatre liens qu'ils ont créés sur la page d'accueil.
- Les élèves qui sont en avance doivent être mis au défi afin de chercher des options de style avancées et uniques pour leurs pages.

## Mesures d'adaptations ou modifications

- Les étudiants peuvent copier toutes les options de style et de formatage de ce tutoriel et modifier simplement le texte sans avoir à le rendre plus avancé que cela.

## Évaluation

- Les étudiants pourraient soumettre leur version finale du site Web pour être évalués.
- Les liens vides peuvent être remplacés par des liens vers des sites Web externes afin de ne pas avoir de code de remplissage s'ils le souhaitent.

## Ressources supplémentaires

- Ordinateurs portables ou iPads, ou tout autre appareil ayant accès à Internet. L'utilisation des téléphones n'est pas idéale, car ils sont très petits. Il est préférable d'avoir un appareil avec un clavier, car il y aura beaucoup de données à saisir. Les ordinateurs Chromebook fonctionnent bien et il n'y a aucune application à télécharger.