

<h2 style="margin: 0;">Plan de leçon</h2>	
<p>Description</p> <p>Dans cette leçon guidée en ligne, les étudiants apprendront les étapes de la recherche scientifique, ce qu'est l'intégrité scientifique et pourquoi cela compte du point de vue de renseignements sur la santé. Ils exploreront le processus scientifique au moyen d'une expérience sur le lavage de mains et apprendront comment les scientifiques utilisent ce processus pour résoudre des problèmes réels. Chaque objectif d'apprentissage est suivi d'un jeu en ligne ou d'une activité pratique pour renforcer les concepts.</p>	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> Un ordinateur ou un ordinateur portable pour chaque étudiant OU un écran surélevé que les étudiants utiliseront en classe Le fichier de leçon en ligne y est disponible La peinture lavable (environ la quantité d'une paume de main entière est requise pour chaque personne faisant l'expérience) Le savon à vaisselle (petite quantité requise pour chaque personne faisant l'expérience) Les éviers pour appliquer de la peinture et laver les mains
<p>Idées maîtresses</p> <ul style="list-style-type: none"> La recherche scientifique est un moyen systématique pour acquérir des connaissances scientifiques La recherche scientifique commence par une question, suivie d'hypothèses, d'expériences, de résultats et de conclusions Il est important de répéter les résultats de la recherche Cinq principes d'intégrité scientifique sont le respect, l'honnêteté, les soins, la patience et la pratique La recherche fiable s'effectue avec intégrité scientifique. C'est de cette manière que nous sommes conscients d'y faire confiance. 	<p>Contenus d'apprentissage</p> <p>4e à 6e année</p> <p>A1.1 utiliser une démarche de recherche et les habiletés connexes pour effectuer des recherches.</p> <p>A1.2 utiliser une démarche expérimentale et les habiletés connexes pour effectuer des expériences.</p> <p>A3.1 décrire des applications pratiques de concepts de sciences et technologie dans le cadre de diverses professions, y compris des métiers spécialisés, ainsi que des façons dont ces applications traitent de problèmes tirés de situations de la vie quotidienne.</p>

- La recherche est un outil incroyable qui nous apprend de nouvelles choses et qui rend notre vie quotidienne meilleure, plus facile et plus saine
- Lorsque nous avons de bonnes informations, nous pouvons prendre de bonnes décisions en matière de santé

5e à 6e année

B1.2 examiner les effets de diverses technologies sur la santé et les systèmes du corps humain, en tenant compte de diverses perspectives.

B2.4 nommer des maladies ou des troubles de santé qui affectent les organes ou les systèmes du corps humain.

Introduction

Les scientifiques suivent la méthode scientifique et l'intégrité scientifique pour apprendre de nouvelles informations que nous pouvons appliquer dans notre vie quotidienne. Il est important pour nous tous de savoir ce que cette méthode implique et à quoi ressemble l'intégrité scientifique, afin que nous sachions interagir avec l'information qui nous est transmise. La compréhension de l'intégrité scientifique nous permet de comprendre de façon fondamentale comment l'information scientifique est obtenue et peut nous aider à distinguer entre les sources fiables et non fiables.

Action

1. Décider s'il est possible pour les étudiants de travailler sur une leçon en utilisant des appareils individuels ou à deux, ou si la leçon sera suivie en classe.
2. Décider s'il est possible pour chaque étudiant de faire l'expérience du lavage de mains, ou si seulement l'enseignant ou quelques élèves feront la démonstration

Consolidation et extension

D'autres discussions peuvent avoir lieu au sujet des effets liés au manque de renseignements sur la santé ou les renseignements inexacts pour ce qui est de choix santé et les résultats en santé.

Sciencenorth.ca/schools

Science Nord est un organisme du gouvernement de l'Ontario et un organisme de bienfaisance enregistré #10796 2979 RR0001

Avec le financement de :



Les opinions exprimées dans ce document ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

Adaptations ou modifications <ul style="list-style-type: none">• Si la connexion Internet pose un problème : cliquez sur le bouton pour télécharger la leçon afin qu'elle puisse être utilisée hors ligne• Dans le coin supérieur droit, il y a l'onglet intitulé « légendes » où on peut trouver les transcriptions de chaque message vocal• Lorsque vous lisez les vidéos sur YouTube, les légendes peuvent être activées en cliquant sur le bouton « cc » dans le coin inférieur droit	Évaluation <p>Les étudiants peuvent être évalués en fonction de leurs notes sur les activités de suivi.</p>
Ressources supplémentaires <p>Aidez-nous à recueillir des informations en répondant à ce sondage rapide avec votre classe après l'activité. https://survey.alchemer.com/s3/7094497/IPF-Teacher-Student-Evaluation</p>	

