

## Traitement des réactions chimiques

Île-du-Prince-Édouard	
5e année	
Unité 3 : Propriétés et modifications des matériaux	
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>300-10 identifier des propriétés telles que la texture, la dureté, la couleur, la flottabilité et la solubilité qui permettent de distinguer les matériaux les uns des autres</p> <p>300-9 regrouper les matières sous forme de solides, de liquides ou de gaz, selon leurs propriétés</p> <p>300-12 indiquer la source des matériaux trouvés dans un objet et décrire les modifications apportées aux matériaux naturels nécessaires à la fabrication de l'objet</p>
7e année	
Mélanges et solutions	
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>PS1 distinguer les substances pures des mélanges à l'aide de la théorie des particules de matière.</p> <p>PS3 Concevoir et mener des expériences pour explorer les méthodes de séparation des mélanges et des solutions et étendre l'impact de ces méthodes sur la société et l'environnement.</p>
9e année	
Science	
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>PK 5 Effectuer des enquêtes en toute sécurité afin de recueillir des données qui peuvent être utilisées pour répondre à des questions ou apprendre des concepts scientifiques.</p> <p>CK 2.2 Examiner les schémas de composition des composés ioniques et moléculaires</p> <p>b. reconnaître que le changement chimique est la formation de nouvelles substances</p> <p>par réarrangements d'atomes</p> <p>DP 3 Refléter sur les caractéristiques personnelles, les compétences et les opportunités qui se rattachent à une carrière en sciences.</p>

**10e année**

**Science**

Résultats spécifiques du programme :

PK 5 Effectuer des recherches qui examinent la structure microscopique des cellules, la réactivité chimique et la relation entre l'énergie, les forces et la matière

CK 2.1 prédire les produits des réactions chimiques

a. utiliser le vocabulaire suivant de manière appropriée : réaction équilibrée, équation chimique, formule chimique, propriété chimique/physique, changement chimique/physique, coefficient, produit, réactif, indice, signe de rendement

b. identifier les réactifs et les produits dans une équation chimique

d. associer l'apparition d'une nouvelle couleur, d'un gaz (bulles ou odeurs), ou d'un solide (précipité) lors d'une réaction chimique à la présence d'une nouvelle substance

i. appliquer la loi de conservation de la masse pour écrire l'équation d'un produit chimique équilibré

DP 2 Démontrer les compétences et les caractéristiques nécessaires aux cheminements de carrière liés aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie ou aux mathématiques.