

Puissantes machines minières

Terre-Neuve-et-Labrador	
5e année	
Unité i : Compétences intégrées	
<u>Résultats généraux du programme :</u>	RGP 2 (Compétences) : Les élèves développeront les compétences nécessaires à la recherche scientifique et technologique, à la résolution des problèmes, à la communication des idées et des résultats scientifiques, au travail collaboratif et à la prise de décisions éclairées.
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>8.0 sélectionner et utiliser des outils</p> <p>9.0 suivre les procédures</p> <p>11.0 faire des observations et recueillir des renseignements pertinents à la question ou au problème</p> <p>12.0 consigner les observations</p> <p>15.0 classer selon plusieurs attributs et créer un graphique ou un diagramme qui montre la méthode de classification</p> <p>16.0 compiler et afficher les données</p> <p>18.0 tirer une conclusion qui répond à une question initiale</p>
Unité 2 : Forces et machines simples	
<u>Résultats généraux du programme :</u>	<p>RGP 1 (SEST) : Les élèves développeront une compréhension de la nature de la science et de la technologie, des relations entre la science et la technologie et des contextes sociaux et environnementaux de la science et de la technologie.</p> <p>RGP 3 (Connaissances) : Les étudiants construiront des connaissances et des compréhensions de concepts dans les sciences de la vie, la science physique, la science de la Terre et la science spatiale, et appliqueront ces connaissances pour interpréter, intégrer et étendre leurs connaissances.</p>
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>44.0 enquêter sur différents types de forces utilisées pour déplacer des objets ou les maintenir en place</p> <p>45.0 observer et décrire comment diverses forces peuvent agir directement ou à distance pour faire bouger les objets</p> <p>52.0 concevoir un levier le plus efficace pour accomplir une tâche</p> <p>53.0 démontrer l'utilisation de rouleaux, de roues et d'essieux pour déplacer des objets</p>