

Puissantes machines minières

Saskatchewan	
5e année	
Forces et machines simples	
<p><u>Les résultats sont :</u> FM5.2 Examiner les caractéristiques des machines simples, y compris les leviers, les roues et les essieux, les poulies, les plans inclinés, les vis et les coins, pour déplacer et soulever des charges.</p>	<p><u>Indicateurs :</u></p> <p>a) Poser et affiner les questions vérifiables sur le fonctionnement des machines simples.</p> <p>c) Sélectionner et utiliser en toute sécurité les outils et les matériaux de manière à assurer la sécurité personnelle et la sécurité des autres lors de l'étude des caractéristiques des machines simples.</p> <p>k) Concevoir et construire un prototype d'une machine simple qui est destinée à accomplir une tâche identifiée par l'étudiant.</p> <p>n) Reconnaître que les processus et les idées scientifiques aident à expliquer comment et pourquoi les machines simples fonctionnent.</p> <p>o) Poser de nouvelles questions pour étudier les caractéristiques des machines simples.</p>
<p>FM5.3 Évaluer comment les forces naturelles et artificielles et les machines simples affectent les individus, la société et l'environnement.</p>	<p>a) Fournir des exemples de machines simples et complexes utilisées à la maison, à l'école et dans toute leur communauté.</p> <p>l) Analyser la façon dont différentes combinaisons de machines simples peuvent être combinées pour créer des machines complexes.</p>
10e année	
Cheminements de carrière	
<p><u>Les résultats sont :</u> SCI10-CI1 Étudier les cheminements de carrière liés à diverses branches et sous-branches de la science.</p>	<p><u>Indicateurs :</u></p> <p>b) Examiner l'ampleur des rôles de travail liés aux sciences et les personnes qui s'occupent de ces rôles de travail dans la collectivité.</p>
Forces et mouvement dans notre monde	
<p>SCI10-FM1 Explorer le développement de technologies liées aux mouvements et leurs impacts sur l'individu et la société.</p>	<p>c) Évaluer le développement historique d'une technologie liée au mouvement, y compris le rôle des essais continus dans le développement et l'amélioration de la technologie.</p> <p>d) Concevoir, construire et évaluer un prototype d'un objet répondant à un besoin identifié par l'élève lié au mouvement.</p>