

Puissantes machines minières

Ontario	
4e année	
Volet D : Structures et mécanismes	
<u>Attentes précises</u>	<p>D1.1 évaluer l'impact des machines et de leurs mécanismes sur la vie quotidienne des personnes dans diverses communautés</p> <p>D2.1 Identifier les machines qui sont utilisées dans la vie quotidienne et décrire leur utilité.</p>
Volet A : STIM – Compétences et liens	
<u>Attentes précises</u>	A3.1 Décrire les applications pratiques de concepts scientifiques et technologiques dans divers professions, notamment les métiers spécialisés et la façon dont ces applications résolvent des problèmes réels.
8e année	
Volet D : Structures et mécanismes	
<u>Attentes précises</u>	<p>D2.4 utiliser les termes scientifiques déplacement, force, travail, énergie et efficacité pour décrire les expériences quotidiennes</p> <p>D2.6 expliquer la relation entre les forces d'entrée et de sortie et déterminer l'avantage mécanique de divers systèmes mécaniques, y compris les machines simples</p> <p>D2.9 décrire les innovations technologiques impliquant des systèmes mécaniques qui ont augmenté la productivité dans diverses industries</p>
Volet A : STIM – Compétences et liens	
<u>Attentes précises</u>	A3.1 Décrire les applications pratiques de concepts scientifiques et technologiques dans divers professions, notamment les métiers spécialisés et la façon dont ces applications résolvent des problèmes réels.