

Exploration des roches et des minéraux

Territoires du Nord-Ouest	
4e année	
Sciences de la Terre et de l'espace	
<u>Résultats généraux du programme :</u>	<p>Démontrer une compréhension des propriétés physiques des roches et des minéraux et des effets de l'érosion sur le paysage; examiner, tester et comparer les propriétés physiques des roches et des minéraux et étudier les facteurs qui causent l'érosion du paysage</p> <p>Décrire les effets de l'activité humaine (p. ex. aménagement du territoire, construction de barrages, mise en valeur des mines, mesures de prévention de l'érosion) sur les caractéristiques physiques du paysage et examiner l'utilisation de roches et de minéraux pour fabriquer des produits de consommation.</p>
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>Décrire la différence entre les minéraux (composés de la même substance partout) et les roches (composés de deux minéraux ou plus)</p> <p>Classer les roches et les minéraux selon les critères choisis, en fonction de leurs observations (p. ex. couleur, texture, forme)</p> <p>Tester et comparer les propriétés physiques des minéraux (p. ex., l'essai de dureté par rayage, l'essai de trace pour déterminer la couleur)</p> <p>Utiliser un vocabulaire approprié, y compris des termes scientifiques et technologiques corrects, pour décrire leurs enquêtes et observations (p. ex. utiliser des termes tels que dureté, couleur, lustre et texture pour parler des propriétés physiques des roches et des minéraux)</p> <p>Compiler les données recueillies au moyen d'une enquête afin d'enregistrer et de présenter les résultats, à l'aide de tableaux, de graphiques étiquetés produits à la main ou à l'aide d'un ordinateur (p. ex., utiliser un tableau pour enregistrer les résultats obtenus au moyen d'un essai de dureté minérale)</p> <p>Communiquer les procédures et les résultats des enquêtes à des fins spécifiques et à des publics spécifiques, à l'aide de médias électroniques, de présentations orales, de notes et de descriptions écrites, de dessins et de cartes (p. ex., mettre en place une exposition étiquetée de roches dans l'environnement local; créer un tableau des caractéristiques physiques des différents types de roches et minéraux)</p> <p>Identifier les nombreuses utilisations des roches et des minéraux dans la fabrication et dans les arts et l'artisanat (p. ex., porcelaine, clôtures en fer, sculptures en pierre à savon, bijoux, pièces de monnaie)</p>

7e année

Unité E : Planète Terre

Résultats spécifiques : 2. Identifier les preuves du cycle géologique et utiliser le concept du cycle géologique pour interpréter et expliquer les caractéristiques de certaines roches

- distinguer les roches des minéraux

Résultats généraux

Résultats des compétences : Poser des questions sur les relations entre les variables observables et entre elles et planifier des enquêtes pour répondre à ces questions

- utiliser les instruments de manière efficace et précise pour collecter des données
- organiser les données, en utilisant un format approprié à la tâche ou à l'expérience

Résultats d'attitude :

- Montrer de l'intérêt pour les questions et les enjeux scientifiques et poursuivre des intérêts personnels et des possibilités de carrière dans des domaines scientifiques
- Faire preuve de sensibilité et de responsabilité dans la recherche d'un équilibre entre les besoins des humains et un environnement durable