

Exploration des roches et des minéraux

Terre-Neuve-et-Labrador	
4e année	
Unité i : Compétences intégrées	
<u>Résultats généraux du programme :</u>	RGP 2 (Compétences) : Les élèves développeront les compétences nécessaires à la recherche scientifique et technologique, à la résolution des problèmes, à la communication des idées et des résultats scientifiques, au travail collaboratif et à la prise de décisions éclairées.
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	8.0 sélectionner et utiliser des outils 9.0 effectuer un suivi des procédures 11.0 faire des observations et recueillir des renseignements pertinents à la question ou au problème 12.0 consigner les observations 15.0 classer selon plusieurs attributs et créer un graphique ou un diagramme qui montre la méthode de classification 16.0 compiler et afficher les données 18.0 tirer une conclusion qui répond à une question initiale

Unité 1 : Roches, minéraux et érosion

Résultats généraux du programme :

RGP 1 (STSE) : Les élèves développeront une compréhension de la nature de la science et de la technologie, des relations entre la science et la technologie et des contextes sociaux et environnementaux de la science et de la technologie.

RGP 3 (Connaissances) : Les élèves construiront des connaissances et des compréhensions de concepts dans les sciences de la vie, la science physique, la science de la Terre et la science spatiale, et appliqueront ces connaissances pour interpréter, intégrer et étendre leurs connaissances.

Résultats spécifiques du programme :

25.0 démontrer que la terminologie spécifique est utilisée dans les contextes scientifiques et technologiques

26.0 comparer différentes roches de leur région avec celles d'autres endroits

27.0 décrire les roches selon leurs propriétés physiques

29.0 décrire les minéraux selon leurs propriétés physiques

30.0 démontrer les processus d'investigation des questions scientifiques et de résolution des problèmes technologiques

33.0 faire le lien entre les caractéristiques des roches et des minéraux à leur utilisation

34.0 décrire des exemples de technologies modernes qui n'existaient pas dans le passé