

## Exploration des roches et des minéraux

<b>Manitoba</b>	
<b>4e année</b>	
<b>Groupe 4 : Roches, minéraux et érosion</b>	
<u>Résultats d'apprentissage spécifiques :</u>	<p>4-4-01. Utiliser un vocabulaire approprié pour les recherches sur les roches, les minéraux et l'érosion. Inclure : roche, minéral, caractéristique, propriété, égratignure, strie, ignée, sédimentaire, métamorphique, fossile, organisme, éteint, formation du sol, érosion, phénomènes naturels.</p> <p>4-4-03. Tester pour déterminer les caractéristiques des roches et les propriétés des minéraux, et les classer en conséquence. Inclure : test d'égratignure pour la dureté, test de trace pour la couleur.</p> <p>4-4-04. Différencier les minéraux des roches. Inclure : les minéraux sont composés de la même substance partout, les roches sont composées de deux minéraux ou plus.</p> <p>4-4-06. Donner des exemples de produits dérivés de roches et minéraux</p>
<b>Groupe 0 : Compétences et attitudes générales</b>	
<u>Résultats d'apprentissage spécifiques :</u>	<p>4-0-4g. Communiquer les questions, les idées et les intentions, et écouter efficacement les autres pendant les expériences d'apprentissage en classe.</p> <p>4-0-5a. Sélectionner et utiliser des outils pour observer, mesurer et construire.</p> <p>4-0-5c. Enregistrer les observations de diverses façons</p> <p>4-0-7a. Tirer une conclusion fondée sur les preuves recueillies par la recherche et l'observation.</p> <p>4-0-8b. Reconnaître que les scientifiques doivent appuyer leurs explications à l'aide de preuves et de connaissances scientifiques.</p> <p>4-0-9b. Démontrer la confiance dans leur capacité à faire de la science</p>

**7e année**

**Groupe 4 : La croûte terrestre**

Résultats d'apprentissage spécifiques :

7-4-07. Identifier les ressources géologiques qui sont présentes au Manitoba et au Canada et décrire les processus impliqués dans leur localisation, leur extraction, leur traitement et leur recyclage.

7-4-11. Identifier les facteurs environnementaux, sociaux et économiques qui devraient être pris en compte dans la prise de décisions éclairées sur l'utilisation de la terre

7-4-15. Identifier les carrières spécialisées dans l'étude de la croûte terrestre ou l'utilisation des ressources géologiques, et donner des exemples de technologies utilisées dans chacune

**Groupe 0 : Compétences et attitudes générales**

7-0-4e Démontrer les habitudes de travail qui assurent la sécurité personnelle, la sécurité des autres et la prise en compte de l'environnement

7-0-5c Sélectionner et utiliser des outils pour observer, mesurer et construire.

7-0-5f Enregistrer, compiler et afficher les observations et les données au format approprié

7-0-7a Tirer une conclusion qui explique les résultats de l'enquête

7-0-8g Discuter des impacts sociétaux, environnementaux et économiques des efforts scientifiques et technologiques

7-0-9c Faire preuve de confiance dans leur capacité à mener des enquêtes