

## Exploitation minière verte

Terre-Neuve-et-Labrador	
4e année	
Unité i : Compétences intégrées	
<u>Résultats généraux du programme :</u>	RGP 2 (Compétences) : Les élèves développeront les compétences nécessaires à la recherche scientifique et technologique, à la résolution des problèmes, à la communication des idées et des résultats scientifiques, au travail collaboratif et à la prise de décisions éclairées.
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>1.0 proposer des questions pour enquêter et des problèmes pratiques pour résoudre</p> <p>4.0 déterminer diverses méthodes pour trouver des réponses aux questions et des solutions aux problèmes, et en choisir une qui convient</p> <p>5.0 concevoir des procédures pour effectuer un test équitable et résoudre un problème pratique</p> <p>11.0 faire des observations et recueillir des renseignements pertinents à la question ou au problème</p> <p>13.0 identifier et utiliser une variété de sources et de technologies pour recueillir des informations pertinentes</p> <p>18.0 tirer une conclusion qui répond à une question initiale</p> <p>21.0 cerner les nouvelles questions ou les nouveaux problèmes qui découlent de ce qui a été appris</p> <p>22.0 communiquer les questions, les idées et les intentions, et écouter les autres dans le cadre des enquêtes</p> <p>24.0 travailler avec les membres du groupe pour évaluer les processus utilisés pour résoudre un problème</p>

#### Unité 4 : Habitats et communautés

<u>Résultats généraux du programme :</u>	<p>RGP 1 (SEST) : Les élèves développeront une compréhension de la nature de la science et de la technologie, des relations entre la science et la technologie et des contextes sociaux et environnementaux de la science et de la technologie.</p> <p>RGP3 (Connaissances) : Les étudiants construiront des connaissances et des compréhensions de concepts dans les sciences de la vie, la science physique, la science de la Terre et la science spatiale, et appliqueront ces connaissances pour interpréter, intégrer et étendre leurs connaissances.</p>
<u>Résultats spécifiques du programme :</u>	<p>30.0 démontrer les processus d'investigation des questions scientifiques et de résolution des problèmes technologiques</p> <p>34.0 décrire des exemples de technologies modernes qui n'existaient pas dans le passé</p> <p>35.0 trouver des exemples de questions scientifiques et de problèmes technologiques qui sont actuellement à l'étude</p> <p>43.0 décrire les cas où des idées et des découvertes scientifiques ont conduit à de nouvelles inventions et applications</p> <p>69.0 prévoir comment la réduction ou l'élimination d'une population végétale ou animale affecte le reste de la collectivité</p>

**10e année**

**Unité 4 : Viabilité des écosystèmes**

Résultats généraux du programme :

RGP 1 (SEST) : Les élèves développeront une compréhension de la nature de la science et de la technologie, des relations entre la science et la technologie et des contextes sociaux et environnementaux de la science et de la technologie.

RGP 2 (Compétences) : Les élèves développeront les compétences nécessaires à la recherche scientifique et technologique, à la résolution des problèmes, à la communication des idées et des résultats scientifiques, au travail collaboratif et à la prise de décisions éclairées.

RGP3 (Connaissances) : Les étudiants construiront des connaissances et des compréhensions de concepts dans les sciences de la vie, la science physique, la science de la Terre et la science spatiale, et appliqueront ces connaissances pour interpréter, intégrer et étendre leurs connaissances

Résultats spécifiques du programme :

6.0 évaluer et sélectionner les instruments appropriés pour recueillir des données probantes et les processus appropriés pour résoudre des problèmes, faire des enquêtes et prendre des décisions

13.0 sélectionner et intégrer l'information provenant de diverses sources imprimées et électroniques ou de plusieurs parties de la même source

25.0 communiquer les questions, les idées et les intentions, et recevoir, interpréter, comprendre et répondre aux idées des autres

27.0 déterminer les multiples points de vue qui influent sur une décision ou une question scientifique

71.0 analyser l'impact des facteurs externes sur un écosystème

72.0 proposer une ligne de conduite sur les questions sociales liées à la science et à la technologie, en tenant compte des besoins humains et environnementaux

78.0 comparer les risques et les avantages pour la société et l'environnement de l'application des connaissances scientifiques ou de l'introduction d'une technologie