

Exploitation minière verte

Québec	
Troisième cycle (élémentaire)	
Systemes et interactions	
<u>Compétences :</u>	<p>Compétence 1 : Proposer des explications ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description appropriée du problème ou de l'ensemble des problèmes du point de vue scientifique ou technologique • Utilisation d'une approche adaptée à la nature du problème ou à l'ensemble des problèmes • Développement d'explications pertinentes ou de solutions réalistes • Justification des explications ou des solutions <p>Compétence 3 : Communiquer dans les langues utilisées dans les sciences et la technologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de l'information scientifique et technologique • Transmission correcte de l'information scientifique et technologique
<u>Caractéristiques principales :</u>	Technologies environnementales (p. ex. recyclage, compostage)
Cycle 1 (I et II secondaires)	
Diversité des formes de vie	
<u>Compétences :</u>	<p>Compétence 1 : Recherche des réponses ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration d'une procédure appropriée pour la situation • Élaboration de conclusions, d'explications ou de solutions pertinentes <p>Compétence 2 : Exploite ses connaissances en science et en technologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulation de questions appropriées • Explications ou solutions pertinentes • Justification appropriée des explications, solutions, décisions ou opinions <p>Compétence 3 : Communication dans les langues utilisées dans les sciences et la technologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Messages produits à l'aide d'un vocabulaire approprié et conformément aux règles et conventions connexes
<u>Concepts obligatoires :</u>	Habitat Niche écologique Espèce

Deuxième cycle (secondaire III - deuxième année)

Écologie

Compétences :

Compétence 1 : Recherche des réponses ou des solutions aux problèmes scientifiques ou technologiques.

- Élaboration d'une procédure appropriée pour la situation
- Élaboration de conclusions, d'explications ou de solutions pertinentes

Compétence 2 : Exploite ses connaissances en science et en technologie.

- Formulation de questions appropriées
- Explications ou solutions pertinentes
- Justification appropriée des explications, solutions, décisions ou opinions

Compétence 3 : Communication dans les langues utilisées dans les sciences et la technologie.

- Production ou partage appropriés de messages scientifiques et technologiques

Concepts obligatoires :

Dynamique des communautés - biodiversité, perturbations

Dynamique des écosystèmes - relations trophiques, productivité primaire, flux matériel et énergétique, génie chimique