

Exploitation minière verte

Ontario	
4e année	
Volet B : Systèmes de vie	
<u>Attentes précises :</u>	B1.1 évaluer les impacts positifs et négatifs des activités humaines sur les habitats et les communautés, tout en tenant compte de différentes perspectives
Volet A : STIM – Compétences et liens	
<u>Attentes précises :</u>	<p>A3.1 Décrire les applications pratiques de concepts scientifiques et technologiques dans divers professions, notamment les métiers spécialisés et la façon dont ces applications résolvent des problèmes réels.</p> <p>A3.2 Étudier comment la science et la technologie peuvent être utilisées avec d'autres domaines pour résoudre des problèmes réels.</p>
6e année	
Volet B : Systèmes de vie	
<u>Attentes précises :</u>	B1.2 analyser un problème local lié à la biodiversité tout en tenant compte de différentes perspectives; planifier une ligne de conduite en réponse à la question; et agir sur leur plan
Volet A : STIM – Compétences et liens	
<u>Attentes précises :</u>	<p>A3.1 Décrire les applications pratiques de concepts scientifiques et technologiques dans divers professions, notamment les métiers spécialisés et la façon dont ces applications résolvent des problèmes réels.</p> <p>A3.2 Étudier comment la science et la technologie peuvent être utilisées avec d'autres domaines pour résoudre des problèmes réels.</p>
7e année	
Volet B : Systèmes de vie	
<u>Attentes précises :</u>	<p>B1.1 évaluer l'impact de diverses technologies sur l'environnement</p> <p>B1.2 Évaluer l'efficacité des diverses façons d'atténuer les répercussions négatives et d'améliorer les répercussions positives des activités humaines sur l'environnement</p>
Volet A : STIM – Compétences et liens	
<u>Attentes précises :</u>	<p>A3.1 Décrire les applications pratiques de concepts scientifiques et technologiques dans divers professions, notamment les métiers spécialisés et la façon dont ces applications résolvent des problèmes réels.</p> <p>A3.2 Étudier comment la science et la technologie peuvent être utilisées avec d'autres domaines pour résoudre des problèmes réels.</p>

9e année	
Volet B : Biologie	
<u>Attentes précises :</u>	<p>B2.4 Étudier les facteurs et les processus, y compris la biodiversité, la qualité de l'air et de l'eau, la santé du sol et la succession, et expliquer comment ils contribuent à la durabilité de l'écosystème</p> <p>B2.5 Expliquer les effets de diverses activités humaines sur l'équilibre dynamique des écosystèmes</p>
Volet A : Compétences, carrières et liens STEM	
<u>Attentes précises :</u>	<p>A2.2 Décrire comment les innovations scientifiques et les technologies émergentes, y compris les systèmes d'intelligence artificielle, influent sur la société et les carrières</p> <p>A2.4 appliquer des compétences en littératie scientifique lorsqu'on étudie des questions sociales et environnementales ayant des répercussions personnelles, locales ou mondiales</p>
10e année appliquée	
Volet A : Compétences en recherche scientifique et exploration de carrière	
<u>Attentes précises :</u>	A2.1 identifier et décrire une variété de carrières liées aux domaines scientifiques à l'étude (astrophysicien, géophysicien, agent de conservation, gardien de parc, ingénieur de la protection contre les incendies, hydrologue, électricien) et l'éducation et la formation nécessaires à ces carrières
10e année théorique	
Volet A : Compétences en recherche scientifique et exploration de carrière	
<u>Attentes précises :</u>	A2.1 identifier et décrire une variété de carrières liées aux domaines scientifiques à l'étude (p. ex. météorologue, illustrateur médical, géochimiste, physicien optique) et l'éducation et la formation nécessaires à ces carrières